

# 龍潭國小『環保、人文、龍潭情』特色課程 教學活動設計

教學活動名稱	人文：開心農場		
設計者	低年級教學團隊	教學者	林婉惠
實施對象	低年級	參加人數	6 人
配合領域	語文、數學、綜合活動課程	教學節數	6 節
課程目標	<p>一、學生能認識花豆的成長方式。</p> <p>二、學生能瞭解種植和照顧花豆的方法，並能體驗農夫的辛苦。</p> <p>三、學生能了解有機菜園是強調自然健康的栽種方式。</p> <p>四、學生能體驗收成，培養有機蔬果的健康理念。</p>		
學生能力建構	<p><input checked="" type="checkbox"/>聽、說、讀、寫、作基本能力    <input type="checkbox"/>應用、分析、綜合、表達力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察、操作、問題解決力        <input type="checkbox"/>批判、省思力        <input type="checkbox"/>道德、品格力</p> <p><input type="checkbox"/>其他 _____</p>		
教學活動	<p><b>一、農夫小體驗</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將菜園雜草拔除再進行鬆土、整地，在整地時可摻一些豬糞或雞糞當基肥。</li> <li>2. 準備花豆種子、澆水器。</li> </ol> <p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹花豆種子與平常所吃花豆的差異。</li> <li>2. 要當個好農夫，要種好菜要做哪些工作？</li> <li>3. 讓學生發表撥種時應注意之事項。</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 挑選花豆種子： <ul style="list-style-type: none"> <li>教學生挑選飽滿大顆的種子，告訴他這是最漂亮或最帥…的種子。</li> </ul> </li> <li>2. 老師指導學生播種的方法： <ul style="list-style-type: none"> <li>挖洞：用手指挖約一指節深度的洞，注意間隔距離。</li> <li>播種：將一粒花豆種子放入一個洞。</li> <li>覆土：輕輕覆蓋一層泥土。</li> </ul> </li> <li>3. 動手種花豆： <ul style="list-style-type: none"> <li>學生依照老師的指導，自行動手種花豆。</li> </ul> </li> <li>4. 澆水：剛種的花豆種子很需要水分要澆多一點。發芽後宜在早晚陽光較弱時澆水，避開中午時段。</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為這次「種花豆」寫一篇短文，並向同學分享。</li> </ol>		

## 二、花豆成長日記

**【準備活動】** 觀察紀錄簿、尺

**【引起動機】**

教師詢問：

- 1、自從播種後，是否有定期來照顧？利用什麼時間？如何照顧？
- 2、施肥也是很重要的要素，為強調健康自然，施加有機肥，對環境、農作物及人體都是較為健康的耕作方式。

**【發展活動】**

1. 說一說：種子發芽後，有哪些變化？
2. 老師指導學生如何觀察與記錄：例如利用直尺或書本等測量植物的生長高度；觀察葉子的形狀、大小、顏色等，並將觀察到的內容記錄在植物觀察簿裡。  
(延伸活動：請學生每日輪流澆水、照顧農作物並一週作一次觀察記錄。)
3. 把記錄和大家分享。
4. 植物要怎樣才會長得好？到採收前，需要做哪些事？  
提醒經過一段時間後，有機菜園可能會長出雜草、長蟲、植物生長狀況不佳等，教師需適時指導學生如何除草、施肥（強調本校菜園有機耕作，不使用化學肥料）、除蟲（強調不噴灑農藥，看到蔬菜有蟲就用手抓除）。

**【綜合活動】**

1. 教師請學生發表上課實作過程的感想。
2. 教師請學生發表在日常生活中，如果在菜餚中偶而看到菜蟲，感想是什麼？在了解有機耕種後，若在菜餚中若不小心有菜蟲，想法和以前有沒有什麼改變？  
教師向學生強調說明，本校農園是有機耕作，過程中有些蔬果可能會發生蟲害，雖然會有蟲，但是是自然健康的，無形的農藥才是更可怕的。

## 三、料理高手

**【引起動機】**

經過一段的時間的生長，花豆已到了可收成的地步，帶領學生到菜園採收，剝豆夾後，製作甜湯。請學生發表從種植到收成，這段時間以來的心得或看法。

**【發展活動】**

1. 教師帶領學生至有機菜園，由學生親身體驗採花豆的樂趣。
2. 將採收的花豆曬乾淨，並介紹食用部位。
3. 教師說明有機菜園理念，向學生說明有機種植與大自然共存的觀念。

	<p>4. 學生發表花豆有哪些不同的食用方式。</p> <p>5. 由學生親自體驗煮熟之花豆樂趣。</p> <p><b>四、小書製作</b></p> <p>1. 花豆成長紀錄、料理製作與心得的資料彙集。</p> <p>2. 內頁編排與製作。</p> <p>3. 封面、封底設計與彩繪。</p> <p>4. 結合封面、封底與內頁。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 大家品嚐甜湯後，寫下一篇短文，並說出各自的感想。</p> <p>2. 教師結論：從播種到收成，有辛苦的代價才有甜美的果實，引導學生珍惜食物的觀念，心懷感恩，由自身經驗體會農人耕作的辛苦。最後，再次強調有機蔬菜對人體健康訴求的理念，也希望學生能將這樣的觀念帶回給家長進行落實於日常生活中。</p> <p>3. 小書分享。</p>
<p>評量方式</p>	<p>1. 能說出觀察花豆成長的心得。</p> <p>2. 能利用工具進行測量。</p> <p>3. 能完成花豆成長紀錄。</p> <p>4. 能合作完成料理。</p> <p>5. 能用圖文記錄花豆成長過程。</p>
<p>預期效益</p>	<p>1. 欣賞植物生命成長的喜悅。</p> <p>2. 喜歡觀察，具求知動機。</p> <p>3. 體會與大自然和諧共處。</p> <p>4. 分享簡易料理經驗。</p>