

# 龍潭國小校本課程教案設計

## 鳥兒在我家

學校	雲林縣龍潭國小	適用年級	3 年級
適用領域	自然、綜合、藝術領域	使用節數	17 節(彈性時間及導師時間)
設計者	吳采玲	教學者	吳采玲
建構具體學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用觀察校園鳥類的儀器。</li> <li>2. 能學會觀察校園鳥類的方法。</li> <li>3. 能觀察校園鳥類並作觀察紀錄。</li> <li>4. 藉由觀察鳥類而提出問題，主動閱讀書籍並解決問題。</li> <li>5. 製作鳥類捲捲書。</li> <li>6. 彩繪風箏。</li> </ol>		
設計理念	<p>龍潭國小裡有許多的樹，上面棲息著不少的鳥類；白天時，常可見到這些鳥類在樹木間穿梭覓食、築巢、甚至孵化。所以，憑藉著地利之便，實地觀察並紀錄這群校園鳥類的形態與活動，是龍潭學子不可或缺的課題。</p>		
對應單元目標	教學活動概要	時間	評量方式
能使用觀察校園鳥類的儀器	<p><b>【鳥兒在我家】</b></p> <p><b>活動一： 1. 小小探險家</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>老師詢問學生，觀察校園鳥類的儀器有哪些，引導他們說出是「望遠鏡和相機」。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師拿出望遠鏡和數位相機，指導學生如何使用。</li> <li>2. 當學生已學會使用望遠鏡和數位相機後，可指定他們先觀察校園內定點的物品，以確認他們已能正確使用。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>本活動結束</b></p>	1 節	能正確使用賞鳥儀器
能學會觀察校園鳥類的方法	<p><b>活動二：最佳紀錄家</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鳥類的警覺性很高，如果沒有掌握賞鳥的技巧，就無法確實觀察到鳥類的蹤影。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將全班分成 2 組，帶著望遠鏡、相機、觀察紀錄表到校園中進行鳥類觀察。</li> <li>2. 觀察時間不限是上課，多鼓勵學生也可利用下課進行觀察，但每論是何時觀察，一定要把握賞鳥的原則： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 安靜觀賞，避免出聲或以其它行為干擾鳥類。</li> <li>(2) 對於抱卵或育雛中的鳥類，請保持距離欣賞，以免造成親鳥棄巢。</li> </ol> </li> </ol>	12 節	了解賞鳥的方法與原則

	<p>(3)請學生拿著望遠鏡與觀察紀錄表到校園中進行觀察，並隨時紀錄。</p> <p>(4)老師每日安排固定的時間，請學生按時到校園中觀察鳥類並紀錄。</p> <p>(5)每紀錄一週後，學生還要做「觀察檢討表」，以確實掌握目前的觀察進度與成效。</p> <p style="text-align: center;"><b>本活動結束</b></p>		
<p>提出鳥類問題</p>	<p><b>活動三：捲捲書</b></p> <p><b>準備活動</b></p> <p><b>雲彩紙及色筆</b></p> <p><b>發展活動</b></p> <p>畫出自己喜愛的鳥，每個人提出問題，完成捲捲書。</p> <p><b>綜合活動：每個人都能完成捲捲書</b></p> <p style="text-align: center;"><b>本活動結束</b></p>	2	<p>完成捲捲書</p> <p>完成彩繪風箏</p>
<p>學習放風箏的巧，運用風的阻力，讓風箏逆風飛翔</p>	<p><b>活動四：飛吧！鳥兒</b></p> <p><b>準備活動</b></p> <p><b>空白風箏、奇異筆、蠟筆</b></p> <p>1. 收集鳥類照片，彩繪自己喜愛的小鳥，做成風箏。</p> <p>2. 學習放風箏的技巧，運用風的阻力，讓風箏逆風飛翔。</p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>1. 完成個人風箏。</p> <p>2. 到操場練習放風箏</p> <p><b>本活動結束</b></p>	3 節	