

龍潭國小『環保、人文、龍潭情』特色課程

教學活動設計

教學活動名稱	化腐朽為神奇		
設計者	四年級教學團隊	教學者	陳朝亮
實施對象	四年級	參加人數	7人
配合領域	語文領域、綜合領域、自然與生活科技、藝術與人文	教學節數	12節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道果皮能再利用。 2. 了解環保酵素的特性。 3. 學會製作環保酵素。 4. 能結合資訊能力設計商品標籤。 5. 能製作推廣海報。 6. 能在日常生活中具體應用酵素，落實環保、推廣環保觀念。 		
能力指標	<p>語文</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p> <p>資訊教育</p> <p>2-2-5 能正確操作鍵盤。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>環境教育</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。</p>		
教學活動	<p>活動一、動手做酵素</p> <p>【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《怕浪費的奶奶》繪本教學。 		

2. 問題討論：
- (1)請學生發表日常生活中最容易製造出的垃圾。
 - (2)引導學生思考日常生活中有哪些資源能再度使用。
 - (3)引導學生說出生活中每日廚餘的產量及種類。

【發展活動】

1. 認識環保酵素。
2. 介紹環保酵素的多元用途。
3. 介紹環保酵素的製作方式。
4. 教師說明及製作環保酵素的注意事項。
5. 動手製作環保酵素。

【綜合活動】

1. 完成課堂紀錄單。

-----**第一~四節結束**-----

活動二、酵素你我他

【準備活動】

1. 聞一聞、看一看酵素完成樣貌，請學生發表感覺。

【發展活動】

1. 指導並示範如何運用環保酵素於生活中。

【綜合活動】

1. 將環保酵素與家人分享使用方式與心得。
2. 以拍照方式紀錄使用過程
3. 與家人一同完成學習單。

-----**第五節結束**-----

活動三、守護地球一起來

【準備活動】

1. 蒐集產品標籤。
2. 發表觀察到的產品標籤的內容。

【發展活動】

1. 認識標籤。
2. 使用手繪結合電腦軟體製作酵素標籤。

【綜合活動】

1. 發表與分享活動過程心得是否遭遇難題。

-----**第六~八節結束**-----

【發展活動】

1. 將課堂所學酵素製作與運用方式製成海報。

【綜合活動】

1. 海報分享與宣傳
2. 完成活動自評表

-----**第九~十二節結束**-----

評量方式

課堂觀察、分組討論、口頭回答、成品展示、學習單、學生自評