

「淨排天使」教學紀錄



1-1 老師播放沙灘遭到汙染的影片



1-2 學生口頭討論問題與對策



1-4 學生討論因應的策略或行動,

並決議「淨排」是有效可行的活動



2-1 淨排過程



2-2 淨排過程



2-3 淨排過程



2-4 將垃圾秤重、分類



2-5 將垃圾秤重、分類

龍潭國小淨排行動記錄表

淨排地點：馬公徑大排

淨排位置：龍潭國小校門口到青龍龍橋

日期：2017年 04月 11日

總共撿滿了幾袋垃圾：2

垃圾總重：6.3 公斤

淨排花費時間：30分

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1.姓名 Name <u>葉榮輝</u> | 5.姓名 Name _____ |
| 2.姓名 Name <u>葉國華</u> | 6.姓名 Name _____ |
| 3.姓名 Name <u>張維杉</u> | 7.姓名 Name _____ |
| 4.姓名 Name _____ | 8.姓名 Name _____ |

你所撿到最奇特的物品是？

藥物

請將大排上所有的垃圾都撿拾乾淨，並登錄下列物品的數量。

請先用數字登記數量。最後再將總數填寫在前面的方格中。例如：15 飲料罐 正正正

日常生活 - 類別總計 144

(日常生活中常見的垃圾，從街道和排水溝沖刷而來的垃圾)

75 <input checked="" type="checkbox"/>	紙或紙膠袋 <input checked="" type="checkbox"/>	紙張、紙盒、紙袋、紙屑、紙類	<input type="checkbox"/>	杯、盤、刀、叉、湯匙
0 <input type="checkbox"/>	玻璃		<input type="checkbox"/>	其他容器
6 <input type="checkbox"/>	塑膠的容器(2公升以下)	<input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	拖帚
1 <input type="checkbox"/>	玻璃飲料瓶	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	汽罐裝塑膠瓶
4 <input type="checkbox"/>	金屬飲料罐	<input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	餅乾、塑膠蓋
2 <input type="checkbox"/>	保鮮膜片	<input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	發誓、膠件等
3 <input type="checkbox"/>	報紙	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	玩具(非木製)
1 <input type="checkbox"/>	衣服、鞋子	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	塑膠包裝料等類

背面還有喔！

3-1 淨排紀錄表

抽煙— 類別總計

<input checked="" type="checkbox"/>	香菸 下
<input type="checkbox"/>	打火機
<input type="checkbox"/>	煙盒/煙嘴
<input checked="" type="checkbox"/>	煙盒 正

街道廢棄物— 類別總計

<input type="checkbox"/>	家電用品
<input checked="" type="checkbox"/>	電池 正正正正正
<input type="checkbox"/>	建築材料
<input type="checkbox"/>	汽車/車體
<input type="checkbox"/>	公共設施
<input type="checkbox"/>	雜物

醫療/個人衛生用品— 類別總計

<input type="checkbox"/>	尿布
<input type="checkbox"/>	針筒
<input type="checkbox"/>	避孕套(藥)
<input type="checkbox"/>	棉球

當地關心的廢棄物— 類別總計

(列出並計數其他三種你所關心的廢棄物種類)

<input checked="" type="checkbox"/>	不銹鋼	下
<input checked="" type="checkbox"/>	玻璃	下
<input type="checkbox"/>		

3-2 淨排紀錄表



3-3 共同討論此次淨排活動的優

缺點