

# 淨排天使

## 課程教學省思

● **執行前**：今年我是六甲的班導，在綜合課主題二的第三單元「營造心社區」中，透過個人對社區的認識，進而了解社區目前面臨的困境與難題，並藉著一連串的討論，共同提出解決方案與行動。

● **執行中**：透過先期的引導與事後的共同討論，學生們發現，馬公厝大排是龍潭村中重要的水利設施。因此，認識馬公厝大排的困境並尋求解決之道，便是此次課程的重點。

經過討論後，學生們決議「淨排」是有效可行的活動，並設定此次淨排活動的預期效益。再來，老師便可帶領著學生們，攜帶相關工具一起去淨排了。

淨完排後，我們將撿拾的人為垃圾帶回學校的資源回收室秤重並分類，把這次淨排的成果紀錄下來。最後，我們檢討淨排活動的優缺點，一一的完成學習單。

● **執行後**：我曾帶領上一屆的六年級學生進行「淨排天使」課程，與上一屆相較，此屆的六年級學生在分組淨排時也是盡心盡力，認真的淨排。即使時間到了、垃圾袋也滿了，孩子們仍不願放下手中的工具，固執且堅持的要完成一個段落才願意休息。透過淨排學習活動，孩子們發現原來鄰近自己的環境-馬公厝大排，原來比想像的還要髒亂，也體悟到人類對生活與自然環境的傷害。進行了連續兩屆的淨排教學活

動，我體認到「淨排」對本校學生的教育意義，我也願意持續進行類似的課程，讓本校學生都有機會了解環境所受的汙染、破壞，並在能力所及的範圍內，以實際行動解決相關問題。