

## 龍潭國小校本課程教案設計

### 淨排天使

教學單元 名稱	淨排天使
課程分類	環境教育、綜合活動
課程理念	<p>每到年節，尤其是中秋節，一夜的歡樂過後，沙灘到處都是垃圾、炮屑，燃放煙火的民眾缺乏公德心，留下的只有髒亂又危險的環境；除此，一般遊客到海邊也會有隨手亂丟垃圾的行為。這樣的行為與心態是環境保護的最大敵人，因為，他們忽略了這樣行為會有什麼樣的後果。</p> <p>因此，本課程想要邀請小朋友一起來思考與解決這個問題。教學場地是龍潭國小前的「馬公厝大排」，來進行一場有趣又富有環保教育的體驗學習課程。透過淨排與垃圾分類的挑戰，讓孩子實地感受環境真的會因為自己的一個小小舉動，造成莫大的影響，更不應該將自己造成的問題，留給別人處理。最後，期許可以讓小朋友瞭解人類與大地相互影響的環境教育理念。</p>
教學時間	160 分鐘
教學對象	本校六年級學生
設計者	劉俊平
教學場所 (設施)	<p>1. 馬公厝大排。</p> <p>2. 本校資源回收室。</p>
能力指標	<p>綜合活動</p> <p>3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p> <p>環境教育</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>
學習目標	<p>1. 學生能了解乾淨大排與髒亂環境的差別與影響。</p> <p>2. 學生能正確分出自然景物與人為垃圾的差異性。</p>

	<p>3. 學生能解決問題，學會如何達到淨排的目標。</p> <p>4. 學生能體驗人類與大地不可分之事實，進而提昇環境保護的意識。</p>		
教學方式	<p>1. 圖片、影片欣賞。</p> <p>2. 操作體驗與觀察、小組討論與經驗分享。</p> <p>3. 探索活動</p>		
準備事項	<p>1. 電腦、單槍、螢幕。</p> <p>2. 新聞報導文章、網路影片、沙灘圖片。</p> <p>3. 學習單。</p> <p>4. 棉手套</p> <p>5. 夾子</p> <p>6. 垃圾袋</p>		
必要的安全措施	<p>1. 事先檢查各項裝備是否帶齊，並正確配帶。</p> <p>2. 淨排過程中能注意安全、不推擠。</p> <p>3. 能依老師的指令行動。</p>		
	教學活動及流程	教學說明及注意事項	教學資源
教學活動及流程	<p><b>【活動一】哭泣的大排</b></p> <p>一、 準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課前在教室布幕秀出一個充滿垃圾的沙灘照片。</li> <li>2. 教師唸出一則新聞報導(如附件一)。</li> <li>3. 提問：看到布滿垃圾的沙灘時，你有甚麼感受？。</li> </ol> <p>二、 引起動機-欣賞新聞影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放三則有關沙灘被破壞的網路影音新聞。</li> <li>2. 請小朋友仔細觀看，這些髒亂的垃圾，是否都是人為的。</li> <li>3. 沙灘的垃圾真的都是去當地遊玩時所丟的嗎？還是有其他的原因？</li> <li>4. 我們學校附近沒有沙灘，但同樣也有汙染問題的是-馬公厝大排。馬公厝大排是否也</li> </ol>	<p>學生能仔細聆聽</p> <p>學生能安靜欣賞</p>	<p>新聞報導資料</p> <p>單槍、電腦、簡報</p>







	為自己著想的道理。 四、課程結束		
--	---------------------	--	--