

雲林縣東勢鄉龍潭國民小學 106 學年度學校特色課程實施計畫

壹、依據：

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。

貳、目的：

- 一、落實政府教育政策，發展九年一貫課程，培養學生具備十項基本能力為目標。
- 二、因應本校地理環境、學生社經背景、學校規模設備、現有教師專長，進行有效的本土化教學。
- 三、重視學生快樂學習，推動兒童閱讀活動，培養學童良好學習風氣並能運用圖書館及網際網路功能，落實終身學習教育理念。
- 四、建立學校特色課程，積極推動環保、人文、龍潭情等在地情懷。
- 五、發揮教師專業精神，落實教師行動研究，教材設計及改進教學方法。
- 六、擬訂學校課程計畫，教師自編、改編教材，規劃主題學習活動，以落實特色課程理念，發展學校特色。

參、學校背景分析(SWOTS 分析)

表 1 雲林縣東勢鄉龍潭國民小學推展「學校特色課程」計畫 SWOTS 分析表因素

SWOTS 分析表因素	(優勢)	(劣勢)	(機會點)	(威脅點)
地理環境及人文狀況	1. 學校位於雲林縣 78 號東西向快速道路東勢麥寮交流道附近，交通方便、環境優雅。	1. 臨近台西，每到冬季東北季風強勁。東側馬公大排水質污染嚴重。	1. 自然景觀豐富，可研發學校本位自然鄉土課程，提供學生認識生命、熱愛鄉土。	1. 校區緊鄰 158 縣道交通繁雜，家長接送學生者眾多，學生交通安全堪慮。
學校規模及地方資源	1. 校地方正完整，校園環境植被完整優美。 2. 近六年來學生人數雖受少子化影響，但相較大環境穩定。	1. 校地學區僅有龍潭一村，村內青壯人口外移嚴重，恐影響出生入學人數。	1. 由於學校辦認真，鄰近學區家長認同學校，紛紛將子弟轉來本校。師生互動良好，學生人數穩定。	1. 若是學校不能繼續維持良好校風、追求卓越，一旦喪失優勢，學生流失快速。
軟硬體設備及師資教學資源	1. 教師年輕有活力，學習態度良好，富創造力。 2. 資深教師教	1. 六班學校，人力吃緊。每位教師皆身兼數職，行政、教學工作繁	1. 教師皆積極認真，學習動機強，現有教師持續修習學位學分，充實	1. 僅 2 位教師設籍於東勢，其餘皆為鄰近鄉鎮教師。 2. 政府財政困

	<p>學熱忱、提攜後進，對教育充滿責任與使命感。</p> <p>3. 校園規劃、硬體設施完善。</p> <p>4. 落實校產管理制度。</p> <p>5. 近兩年資訊教學設備逐漸改善。</p>	<p>重。</p> <p>2. 經費短缺，硬體設備維修不易、用電量持續增加。</p> <p>3. 校園開放常造成設備維護困難。</p> <p>4. 休憩運動設施老舊不足。</p>	<p>職能。</p> <p>2. 教職員相處情感融洽，互動良好。</p> <p>訂定計畫，爭取擴大內需及教育優先區補助。</p> <p>3. 與家長會、社會團體互動良好，給予學校經費與人力支援</p>	<p>難，補助有限。</p> <p>3. 部分設備已屆使用年限，更新經費申請不易。</p>
--	--	---	--	---

柒、課程架構圖



捌、實施方式

- 一、由校內教師將特色課程依九年一貫課程融入各領域如藝術與人文、綜合活動領域、語文領域、社會領域及彈性課程做教學, 以多元學習方式, 體會龍潭之美。

二、每年級詳列教案、實施過程、教師省思，並將課程實施成果輸出，展示在於網頁分享。

玖、預期效果

- 一、教師能了解學生性向及興趣，開啟學生學習潛能。
- 二、課程與活動能啟發學生創造力。
- 三、運用資源，充實教學設施與設備，創新教學，協助學生發展多元能力。
- 四、學校能透過課程整合規劃與運作，突顯學生個別化與適性化教育的成效。
- 五、培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造優質的生活環境。
- 六、展現校園新活力、營造校園新美學、再創校園新生命。
- 七、能凝聚學生、教師、家長及社區人士之共識。
- 八、能提供社區各項社教功能與學習成長機會。
- 九、能運用社區資源協助學校教育活動的推展。

拾、經費來源

本計畫所需經費除上級補助外，其餘則由學校相關經費項下支應。

拾壹、本計畫經校務會議討論通過，並交由本校課程發展委員會審議，陳校長核可後公佈實施，修正時亦同。