

雲林縣龍潭國民小學彈性課程【性侵害防治教育】課程設計

學年	學期	節次	單元名稱或課程內容概述	頁次
一年級	上學期	1	我長大了!	3
		2	身體的主人	
		3	勇敢說「不」	
	下學期	4	什麼是危險?	11
		5	危險地圖	
		6	小小偵探	
二年級	上學期	1	認識身體的構造	15
		2	培養注意安全的好習慣	
		3	我會處理和同學的關係	
	下學期	4	認識性騷擾	
		5	關係與身體接觸的界限	
		6	兒童安全保護策略及技巧	
三年級	上學期	1	認識身體發展及個別差異	25
		2	尊重身體的自主權	
		3	認識好與不好的碰觸	
	下學期	4	思考演練處理危機的方法	
		5	學習預防策略和行動	
		6	學習受害應變及求助	
四年級	上學期	1	能保護自己身體不受侵害	35
		2	能勇於表達想法及情緒與說不	
		3	了解兒童保護等相關法規	
	下學期	4	能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。	

		5	認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。	
		6	加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。	
五年級	上學期	1	做自己身體的主人(一)	45
		2	做自己身體的主人(二)	
		3	勇敢說「不！」(一)	
	下學期	4	勇敢說「不！」(二)	
		5	保護自己(一)	
		6	保護自己(二)	
六年級	上學期	1	性侵 or 性騷	51
		2	性侵！害了！「討論篇」	
		3	性侵！害了！「報告篇」	
	下學期	4	網路交友停、看、聽	57
		5	險路勿近	
		6	轉危為安	

雲林縣龍潭國民小學性侵害防治教育課程教學活動設計

教學科目	彈性課程		教學年級	一年級		
教學單元	性侵害防治教育		教學時間	120 分鐘		
教材來源	教育部性別平等教育全球資訊網及自編					
教學研究	<p>充滿好奇心的小朋友，期待探索、認識自己身體，但社會環境的隱諱，缺乏對生殖器官健康心態，這是本課程設計思考的重心之一。</p> <p>從認識身體，建立身體自主權及隱私權觀念，進而，利用情境角色扮演，學習說「不」的勇氣，保護自己的身體，避免受到性騷擾或性侵害。</p>					
各節教學重點	節次	教學重點				
	第一節	我長大了!				
	第二節	身體的主人				
	第三節	勇敢說「不」				
能力指標	<p>性別平等教育</p> <p>1-1-2 瞭解自我身心狀況</p> <p>2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權</p> <p>2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害</p>					
教學目標	單元目標		具體目標			
	<p>1. 認識身體有哪些功能</p> <p>2. 體會身體有哪些感覺</p> <p>3. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權。</p> <p>4. 保護自己的身體，勇敢說不，避免受到性侵害。</p>		<p>1. 認識身體各項器官的功能。</p> <p>2. 以健康正確的心態面對生殖器官。</p> <p>3. 認識身體隱私權。</p> <p>4. 尊重他人身體隱私權。</p> <p>5. 懂得保護自己的身體，勇敢說不，避免受到性騷擾或性侵害。</p>			
教 學 活 動 流 程						
單元目標編碼	能力指標	教 學 活 動		時間分配	教學資源	教學評量
		<p style="text-align: center;"><u>活動名稱：我長大了!</u></p> <p>一、引起動機 把第一頁的娃娃貼紙，將各部分，拼成完整的人體圖黏貼在第二張的空格上。</p> <p>二、發展活動 (一) 說出娃娃有哪些部位：頭、手、腳、身體、肚臍、生殖器官。(可</p>		10'          20'	娃娃貼紙          身體圖	口頭問答

自行調整)

(二) 全班討論：

1. 詢問學童以下各部位具有什麼功能  
(並為各部位著上顏色)

(1) 頭：

(2) 手：

(3) 腳：

(4) 身體：

(5) 肚臍：

2. 詢問學童下列各項事情，要用到哪個  
部位：

(1) 吃飯

(2) 說話

(3) 穿衣服

(4) 上大號

(5) 尿尿

三、綜合活動

身體每個部位都有它的功能，因此都 10'  
要加以保護，不可以傷害它。

※※活動說明※※

1. 小朋友先說出身體的各部位，再從四  
肢開始，再慢慢引導至肚臍再到生殖器  
官。

2. 殖器官的名稱因為語言的不同而有不  
同的說法，老師均應加以接受，並以一  
般醫學通稱加以介紹，如「陰道」「陰  
莖」。

指導名稱時，老師的態度一定要自然而  
不隱晦。讓小朋友知道殖器官就如同  
四肢一般正常。

~第一節結束~

		<p style="text-align: center;"><u>活動名稱：身體的主人</u></p> <p>一、引起動機</p> <p>*「老師說」遊戲</p> <p>老師：老師說…</p> <p>學生：說什麼？</p> <p>老師：請你拍拍你的頭（嘴巴、手、大腿、胸、肚子……）</p> <p>學生：依老師口令作動作，拍正確部位。</p> <p>二、發展活動</p> <p>*貼紅綠燈</p> <p>老師展示男女孩圖卡，請小朋友貼上 你不想讓人碰到的地方</p> <p>*老師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這些地方被人碰到，你的感覺會是什麼？</li> <li>2. 什麼特殊情況，可以被碰觸？</li> <li>3. 好的碰觸，感覺如何？ （讓你覺得很溫暖、很安全、很放心，好像別人要給你一個你喜歡的東西一樣。）</li> <li>4. 不好的碰觸，感覺如何？ （讓你感到不安全、不高興、很奇怪、很困惑、很討厭、好像要從你身上拿走一樣東西一樣。）</li> <li>5. 誰會對你有不好的碰觸？ （任何人都有可能包括父母、父母的朋友、叔叔、舅舅、阿姨、小朋友……）</li> <li>6. 生病時，醫生幫你做檢查，或嬰兒時父母幫你洗澡，這些特別的情況下會健康地碰觸到你。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>*老師總結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體隱私處：你穿泳衣會遮住而不想隨便被別人看到的部分就是你身體的隱私處。</li> </ol>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>20</p> <p>10'</p>	<p>男女 孩圖 卡</p> <p>學習 單</p> <p>題目 字條 (或 以 PPT 呈 現)</p>	<p>完成學習 單</p>
--	--	---	--	---	-------------------

		<p>2. 身體的隱私處包括：胸部、屁股、生殖器官（兩腿之間）、嘴巴（因為不想隨便被親）。</p> <p>3. 自己的隱私處不喜歡隨便被看到或被碰到。</p> <p>~第二節結束~</p> <p style="text-align: center;"><u>活動名稱：勇敢說「不」</u></p> <p>一、引起動機</p> <p>*何時說「不」？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：哪些情況下，我應該勇敢說「不」？</li> <li>2. 分組討論。</li> <li>3. 發表分組討論內容。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>*練習說「不」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情境演練：老師展示特別情境條，由學生練習在遇到狀況時應該如何處理。</li> <li>2. 情境如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)在公園裡，只有你一個人，陌生人叫你過來，你會……</li> <li>(2)在公園裡，只有你一個人，熟人叫你過來，你會……</li> <li>(3)有人拿錢或玩具給你，要你讓他抱一下，你會……</li> <li>(4)一個你不熟的叔叔或阿姨到學校要接你回家，你會……</li> <li>(5)你走在路上，一個陌生人突然緊緊抱住你，你會……</li> <li>(6)父母的朋友或鄰居哥哥姊姊要你讓他抱抱、親親，你會……</li> <li>(7)別人要你摸他的身體，你會……</li> <li>(8)別人要你單獨和他去一個隱密的地方，你會……</li> <li>(9)別人要你在不適當的地方脫衣服，你會……</li> </ol> </li> <li>3. 各組組長抽籤做角色扮演練習。</li> </ol>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>題目字 (或以 PPT 呈現)</p>	<p>角色扮演</p>
--	--	---	----------------------------------	------------------------------------	-------------

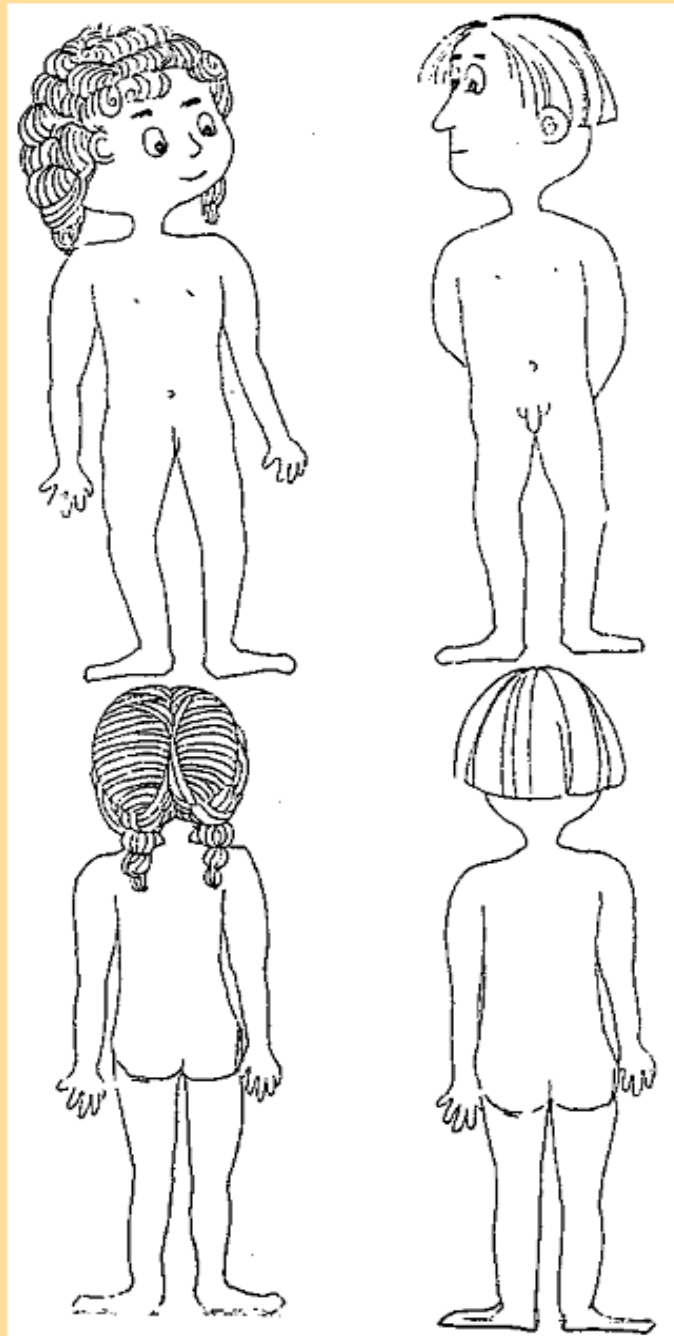
		<p>三、綜合活動</p> <p>*老師總結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當我不願意去做某件事情時，我會勇敢說「不」。</li> <li>2. 我會把自己遇到的危險狀況告訴父母。</li> <li>3. 我不會自己單獨去危險的地方。</li> <li>4. 我會注意自己的安全，作自己身體的好主人。</li> </ol> <p>~ 第三節結束 ~</p>		<p>總結 字條 (或 以 PPT 呈現)</p>	
--	--	---	--	---	--

參考資料：

1. 林碧雲 我長大了!(課程設計) 台北新生國小
2. 劉金萍 身體的主人(課程設計) 高雄市仁愛國小
3. 魏惠娟 兩性平等教育教學活動設計原則

# 找 找 看 ！

不 管 是 男 生 還 是 女 生 ， 身 體 都 有 不 喜 歡 別 人 碰 觸 的 地 方 ， 請 你 找 一 找 ， 把 它 圈 出 來 。

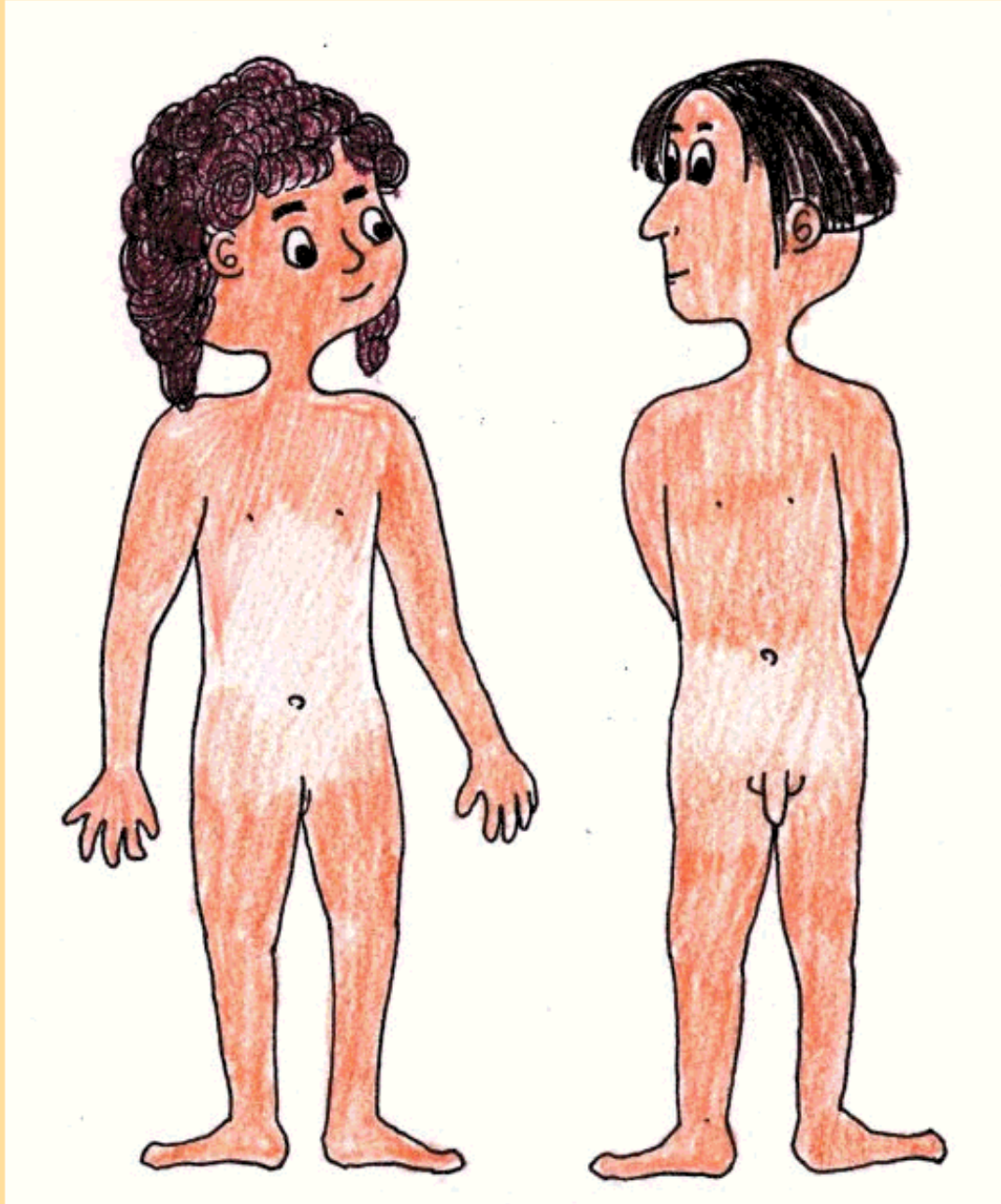


出處：林碧雲 我長大了!(課程設計) 台北新生國小



# 把隱私藏起來

隱私處不可以隨便給別人看，所以我們會替娃娃穿上適當的衣服，保護它哦！



出處：林碧雲 我長大了!(課程設計) 台北新生國小



雲林縣龍潭國民小學性侵害防治教育課程教學活動設計

教學科目	彈性課程		教學年級	一年級(下學期)		
教學單元	性侵害防治教育課程		教學時間	120 分鐘		
教材來源	教育部性別平等教育全球資訊網及自編					
教學研究	<p>性侵害的發生有時候也與空間的設計不當有關，例如建築物的配置不當，或照明及視覺通透性不足，或缺乏正式、非正式監視；而指標系統不明、缺少逃脫路線的空間，也因難以迅速脫離險境，令人感覺不安，這些未考慮安全因素的空間設計，均可能增加空間使用者的不安全感受。</p> <p>本課程基於上述理念設計，期待提升小朋友對環境中潛伏危機的敏感度，並藉由實際校園的踏查，落實校園安全教育於生活中。</p> <p>本課程設計中之校園「危險地圖」，在實際踏查後，如需課程加深加廣，可以讓小朋友試著討論「改進方案」，將「危險地圖」變成「安全地圖」。</p>					
各節教學重點	節次	教學重點				
	第一節	什麼是危險？				
	第二節	危險地圖				
	第三節	小小偵探				
能力指標	<p>性別平等教育</p> <p>2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。</p> <p>2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。</p> <p>2-1-4 尊重自己和別人的隱私。</p>					
教學目標	單元目標		具體目標			
	<p>1. 認識危險的情境。</p> <p>2. 辨識危險的環境。</p>		<p>1. 認識危險的人、事、物。</p> <p>2. 了解熟悉的人、事、物也可能是危險的。</p> <p>3. 知道校園中危險的角落。</p> <p>4. 學會面臨危險情境的處理方式，避免受到性騷擾或性侵害。</p>			
教 學 活 動 流 程						
單元目標編碼	能力指標	教 學 活 動		時間分配	教學資源	教學評量

		<p style="text-align: center;"><u>活動名稱：什麼是危險？</u></p> <p>一、引起動機 觀看影片【什麼是危險？】(片長7:03) (教育部性平網－社會推展－宣導資料專區－校園篇－兒童篇－「什麼是危險？」)</p> <p>二、發展活動：討論影片內容 (一) 前言 各位小朋友好： 看完影片，相信大家一定有些問題，讓我們一起來討論。 老師這裡有些圖片，可以張貼在黑板上，我們一面回答，一面把他們貼出來。(藉由具體操作加深小朋友印象，並且吸引注意力。) (二)問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼<u>呱呱</u>把<u>嘟嘟</u>帶回去？ (參考答案：避免被壞人騙走。)</li> <li>2. 做壞事的人一定是陌生人嗎？ (參考答案：不一定，也有可能是認識的人。)</li> <li>3. 壞人一定是男生嗎？ (參考答案：不一定，也有可能是女生。)</li> <li>4. 好人、壞人怎麼分？ (參考答案：例如好人不會想害人，但壞人會想要害人。)</li> <li>5. 壞人通常會利用哪些東西或方法引誘小朋友？ (參考答案：糖果、餅乾、小禮物、錢……等物品；或請小朋友帶路；或藉故檢查身體……等。)</li> <li>6. 壞人什麼時候最容易做壞事？ (參考答案：發現小朋友一個人的時候；或在陰暗偏僻的地方，通常是一些很少有人去的角落。)</li> <li>7. 遇到壞人怎麼辦？ (參考答案：想辦法盡速離開、往人多的地方去、喊：「救命！」喊：「失火</li> </ol>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>短片</p> <p>人、事、物圖形</p> <p>自製「校園地圖」</p> <p>「兒</p>	<p>完成「危險地圖」(形成性評量)</p>
--	--	--	---	--	------------------------

	<p>了！」)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>老師利用黑板上貼出的圖片整理出下列重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 好人雖然比壞人多，但還是要注意壞人。</li> <li>2. 男生、女生都有可能是壞人。</li> <li>3. 熟悉的人或陌生人都有可能是壞人。</li> <li>4. 通常壞人會利用糖果、餅乾、小禮物、錢……引誘小朋友。</li> <li>5. 通常壞人會藉帶路、……引誘小朋友到偏僻的地方。</li> <li>6. 避免一個人在偏僻的地方。</li> </ol> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p> <p style="text-align: center;"><u>活動名稱：危險地圖</u></p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從上次課認識危險可能存在陰暗偏僻角落，引導小朋友思考；學校有哪些危險的地方？</li> <li>2. 討論行進路線</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發放校園地圖並說明規則(含進行規則及記錄方法)</li> <li>2. 實地勘查並紀錄</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 危險角落分類：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 必須用到的地方：如廁所、資源回收場</li> <li>(2) 不一定用到的地方：教室與圍牆間隙、後花園。</li> </ol> </li> <li>2. 如必須到這些危險角落，要如何處理？</li> </ol> <p style="text-align: center;">參考答案：結伴而行、利用人多的時間</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>15'</p>	<p>福聯盟」的「協尋失蹤兒童海報」</p> <p>「情境圖」(學校或公園等角落照片)</p>	<p>完成「小小偵探」學習單(形成性評量)</p>
--	---	---------------------------------	---	---------------------------

	<p>才去(如下課時間上廁所)、讓師長知道去處……。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p> <p style="text-align: center;"><u>活動名稱：小小偵探</u></p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由情境圖讓小朋友運用前兩節課所學的知識，找出危險的人、事、物。</li> <li>2. 運用「兒福聯盟」的「協尋失蹤兒童海報」講述小偵探<u>可南</u>欲找出小孩的消息，請小朋友扮演小<u>可南</u>找出可疑的人，並說出原因。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發下「情境圖」，請小朋友圈出可疑人、事、物。(5’)</li> <li>2. 分組討論、分享(5’)</li> <li>3. 上台報告(或角色扮演)(10’)</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出可疑的人</li> <li>2. 找出可疑的事</li> <li>3. 找出危險的地方</li> <li>4. 說出脫險的方法</li> <li>5. 檢查所有小朋友是否完成學習單</li> </ol> <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p>			
--	---	--	--	--

參考資料：

1. 畢恆達、吳瑾媽、唐筱雯、鄭湘敏、吳怡玲、柳廷岳 校園空間與性別 國立台灣大學建築與城鄉研究所性別與空間研究室
2. 高志芳(2004) 解構性別迷失？國小性別平等課程實踐之行動研究 國立台北師範學院 碩士論文

## 雲林縣龍潭國民小學性侵害防治教育教學活動設計

教學科目	大單元融入教學	教學年級	二年級			
教學單元	性侵害防治教育	教學時間	240 分鐘			
教材來源	自編					
教學研究	為落實校園性侵害防治教育，希望透過教學活動的設計，幫助兒童認識自己及尊重他人；也希望藉由教學策略的實施，加強兒童自我保護的觀念，避免性侵害事件發生。若不幸發生性侵害時，協助受害兒童向外尋求支援。					
各節教學重點	節次	教學重點				
	第一節	認識身體的構造				
	第二節	培養注意安全的好習慣				
	第三節	關係與身體接觸的界限				
	第四節	認識性騷擾				
	第五節	我會處理和同學的關係				
	第六節	兒童安全保護策略及技巧				
能力指標	1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-4 尊重自己和別人的隱私 2-1-7 觀察兩性身體的異同					
教學目標	單元目標		具體目標			
	1. 認識自己身體的構造 2. 培養注意安全的好習慣 3. 關係與身體接觸的界限 4. 認識性騷擾 5. 我會處理和同學的關係 6. 兒童安全保護策略及技巧		1. 認識男孩和女孩身體構造的不同 2. 培養觀察周遭的能力，若有異狀要告訴師長 3. 不同的親密程度與身體的接觸 4. 任何對於同性或異性在言語或行為上以及身體碰觸的不舒服感，都是性騷擾 5. 能和同學保持適當的接觸 6. 協助兒童向外求助			
<b>教 學 活 動 流 程</b>						
單元目標編碼	能力指標	教學活動		時間分配	教學資源	教學評量
1	1-1-1 2-1-7	時間是六節課總共 240 分鐘，共六個主題，每一主題分為三個階段的活動，分別是 1. 準備活動 2. 發展活動 3. 綜合活動。設計六張學習單，搭配六個主題進行綜合活動。  <b>主題一：認識自己身體的構造</b> 準備活動---引起動機				

		<p>教師準備繪本「薩琪有沒有小雞雞」、「威廉的洋娃娃」這兩本書，介紹兩性身體的構造，也打破性別刻板印象。</p> <p><b>發展活動</b></p> <p>學生分組討論由學生發表心得感想。</p> <p><b>綜合活動</b></p> <p>進行學習單練習</p>	40 分鐘	繪本教學	<p>口頭評量</p> <p>學習單</p>
2	1-1-2	<p><b>主題二：我的小秘密</b></p> <p><b>準備活動---</b>引起動機</p> <p>教師講述：如果有一些不好的事情發生在你身上時，你應該告訴身邊信任的師長；如果你不敢告訴他們，也可以告訴你的朋友，請你的朋友轉告大人。大人有能力幫助你，把問題解決，讓不好的事情得到處理或者停止。</p> <p><b>發展活動</b></p> <p>學生分組討論由學生發表心得感想。</p> <p><b>綜合活動</b></p> <p>進行學習單練習</p>	40 分鐘	網路資訊	<p>口頭評量</p> <p>學習單</p>
3	2-1-2	<p><b>主題三：爸比、媽咪我愛你</b></p> <p><b>準備活動---</b>引起動機</p> <p>教師和學生討論在家中與父母親的互動。和孩子探討不同的親密程度和接觸的感覺，讓孩子自己定出不同程度的親密感，鼓勵他們學習並了解親密感。</p> <p><b>發展活動</b></p> <p>學生分組討論由學生發表心得感想。</p> <p><b>綜合活動</b></p> <p>進行學習單練習</p>	40 分鐘		<p>口頭評量</p> <p>學習單</p>
4	2-2-1	<p><b>主題四：拒絕性騷擾</b></p> <p><b>準備活動---</b>引起動機</p> <p>教師講述：對於任何同性或異性讓自己感覺到不舒服的行為語言、或者是不當的身體碰觸，都算是性騷擾。</p> <p><b>發展活動</b></p>	40 分鐘		



		<p>學生分組討論由學生發表心得感想。</p> <p><b>綜合活動</b></p> <p>進行學習單練習</p>			<p>口頭評量</p> <p>學習單</p>
5	2-1-4	<p><b>主題五：你今天穿什麼顏色？</b></p> <p><b>準備活動---</b>引起動機</p> <p>教師講述：阿良掀小雅的裙子，並對其他同學說：「她今天穿藍色的內褲」。</p> <p><b>發展活動</b></p> <p>學生分組討論由學生發表心得感想。</p> <p><b>綜合活動</b></p> <p>進行學習單練習</p>	40 分鐘		<p>口頭評量</p> <p>學習單</p>
6	2-1-1 2-1-2	<p><b>主題六：哭泣的娃娃</b></p> <p><b>準備活動---</b>引起動機</p> <p>教師：利用洋娃娃演出故事的內容及發生不好的事情時，應該向誰求助。</p> <p><b>發展活動</b></p> <p>學生分組討論由學生發表心得感想。</p> <p><b>綜合活動</b></p> <p>進行學習單練習</p> <p> </p> <p>*學習單來源：兒童性侵害防治 國民小學教師在職進修網 <a href="http://childsafesafe.isu.edu.tw/">http://childsafesafe.isu.edu.tw/</a></p>	40 分鐘		<p>口頭評量</p> <p>學習單</p>



性侵害防治學習單系列之一(二年級)

班級：

姓名：

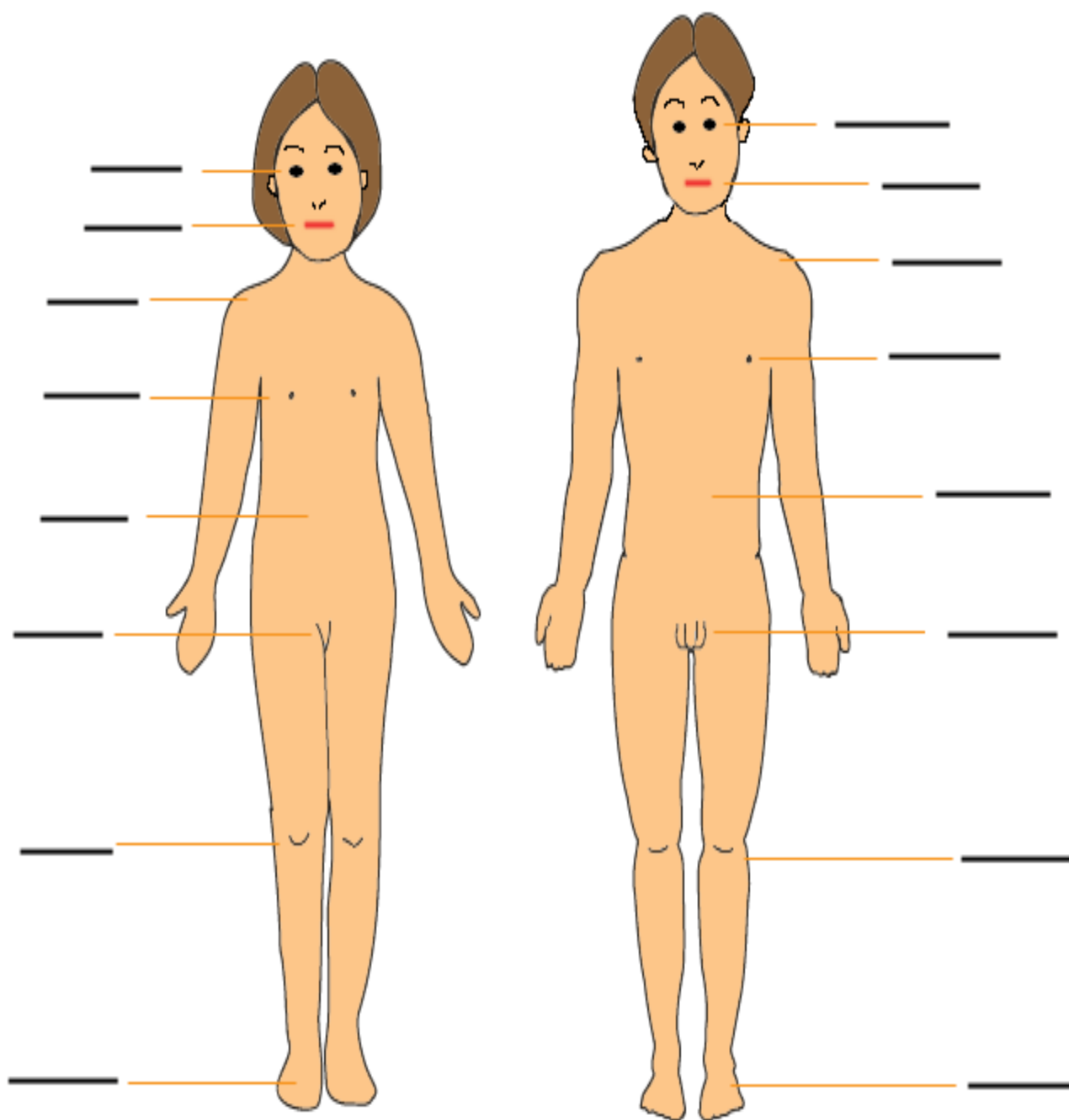
座號：

認識我的身體

my body

「這些部位有什麼功用呢？它能做什麼？有什麼用處呢？」

「男孩女孩有什麼部位不同？」



## 性侵害防治學習單系列之二(二年級)

班級：

姓名：

座號：



### 孩子與他人間的身體界線

孩子和他人之間應該有身體界線，就像房間和房間之間有牆隔開它們一樣。請寫下三個你認為孩子和他人間可以有的身體接觸。例如：手拉手。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

請寫下三個孩子和他人間不適當的身體接觸。例如：伸手摸胸部。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### 性侵害防治學習單系列之三(二年級)

班級：

姓名：

座號：

寫出你身邊與你親近的人，常和你在一起的人。如父母、老師、要好的同學、鄰居叔叔或阿姨等。如果你喜歡這個人，請畫○；不喜歡請打×，並寫下你喜歡或不喜歡他（她）的原因。

這些人有接觸你的身體嗎？有請畫○；沒有請打×，並寫下接觸的身體部位。

通常你和他（她）在一起做什麼，聊什麼？

性別	與我的 關係	喜歡或 不喜歡	原因	身體接觸	接觸的身 體部位	所做的事或 聊的話

## 性侵害防治學習單系列之四(二年級)

班級：

姓名：

座號：

人和人之間有不同的關係，如同學的關係、師生的關係，親子的關係。不同的關係會有不同親密的感覺與不同程度的身體接觸，就像我會和同班要好的同學牽手，但不會和陌生人牽手。請寫下你生活中與人的關係，寫下代表這種親密感的程度及身體的接觸。

例如：

我和爸爸 是 父子關係，親密度是4，他會和我牽手、抱我的腰

親密等級：

5 非常親密	4 親密	3 有些親密	2 不親密	1 不但不親密 反而討厭
--------	------	--------	-------	-----------------

什麼人	關係	親密度	身體接觸的部分

性侵害防治學習單系列之五(二年級)

班級：

姓名：

座號：

**誰疼愛我？誰讓我傷心？**

在你身邊，有疼愛你的人，照顧你的人，也可能有欺負你的人或讓你傷心的人，請寫下照顧你的人和他們對你做的事。再寫出讓你傷心不快樂的人和他們所做的事。

照顧我的人	他們做了什麼事

讓我傷心不快樂的人	他們做了什麼事

## 性侵害防治學習單系列之六(二年級)

班級：

姓名：

座號：

### 幼兒的話能透露出性侵害

老師檢視小朋友的談話中是否有類似下列意涵：

我不喜歡某某人，他玩我的小雞雞

他把白白的東西灑在我身上

他脫我的褲子，教我玩遊戲

他要我親他的屁股

我叫他停止我不喜歡的事或動作，但他不聽，而且他說這樣很好玩。

他叫阿姨一起和我玩摸身體的遊戲。

他把尿尿的東西放在我嘴裡。



## 雲林縣龍潭國民小學性侵害防治教育教學活動設計

教學科目	彈性課程		教學年級	三年級		
教學單元	性侵害防治教育		教學時間	240 分鐘		
教材來源	自編					
教學研究	兒童是國家未來的主人翁，但兒童目前的處境卻堪慮，其中兒童性侵害是最嚴重的罪行，對兒童造成長久深遠的身心及精神層面影響。然而在學校，老師怕交壞了孩子，怕嚇著了孩子，怕孩子一知半解，反而扭曲了本意…，因此建立了以下教學活動。					
各節教學重點	節次	教學重點				
	第一節	認識身體發展及個別差異				
	第二節	尊重身體的自主權				
	第三節	認識好與不好的碰觸				
	第四節	思考演練處理危機的方法				
	第五節	學習預防策略和行動				
	第六節	學習受害應變及求助				
能力指標	1-1-3 知道身體發展在特殊時期會趨向成熟 1-1-5 了解隱私是個人需求 1-1-5 學習尊重自己及別人身體自主權 5-1-2 確認具威脅性行為，並說出能提供協助的人 5-3-1 指出潛在危險環境，並擬定促進環境安全計畫 5-3-3 培養明辨力、觀察力、記憶力是安全的好習慣					
教學目標	單元目標		具體目標			
	1. 認識身體發展及個別差異 2. 尊重身體的自主權 3. 認識好與不好的碰觸 4. 思考演練處理危機的方法. 5. 學習預防策略和行動 6. 學習受害應變及求助.		1. 知道身體發展在特殊時期會趨向成熟 2. 了解隱私是個人需求 3. 學習尊重自己及別人身體自主權 4. 確認具威脅性行為，並說出能提供協助的人 5. 指出潛在危險環境，並擬定促進環境安全計畫 6. 協助兒童向外求助			
<b>教 學 活 動 流 程</b>						
單元目標編碼	能力指標	教學活動		時間分配	教學資源	教學評量
		<b>主題一：認識身體發展及個別差異</b>  介紹青春期男生的第二性徵 用圖片說明男生的第二性徵有哪些：除了長大鬍子之外，其實還有其他明顯的不同喔。 (1) 肩膀下面跟小鳥鳥旁邊也會長毛喔，有些男				

1	1-1-3	<p>生連胸口也會長胸毛喔</p> <p>(2) 聲音變的更低沉了,剛開始的時候好像鴨子叫一樣,還有還有,脖子中間還會長一塊硬硬的喉結喔,小男生可以自己摸摸看!</p> <p>(3) 小男生會開始長高長壯,變得更有力氣囉</p> <p>3. 介紹青春期女生的第二性徵</p> <p>用圖片說明女生的第二性徵有哪些:講完男生,小女生也會發現自己長大囉。</p> <p>(1) 乳房變大,腋下跟陰部也會跟男生一樣長毛喔</p> <p>(2) 聲音變的好柔好細,開始有媽媽的味道囉</p> <p>(3) 皮膚會變的細嫩柔軟,但是也需要你們好好保養喔</p> <p>(4) 女生會開始有月經,每個月陰道會固定排血。有些女生月經來的時候會不舒服,或是心情不好,不要害怕,記得九個字:睡飽飽吃好好多洗澡,還有一定要找媽媽幫忙教你怎麼處理跟保養自己,這樣每天還是都可以健康有活力</p>	40 分鐘	圖片	口頭評量
2	1-1-5	<p><b>主題二：尊重身體的自主權</b></p> <p>戲劇演出：</p> <p>角色：小琳，壞人，阿姨</p> <p>旁白：有天，小琳去上課，在上學的路上，有個西裝筆挺的先生向她靠近。</p> <p>壞人：小妹妹妳長得好可愛，妳今年幾歲啊？</p> <p>小琳：7歲。</p> <p>壞人：7歲，7歲是幾年級啊？</p> <p>小琳：是（手指頭比一，嘴巴正要說一年級時就忽然改口）你是誰啊？問我那麼多幹什麼？</p> <p>壞人：我是關心你的一個叔叔啊！（從手提箱裡拿出一個棒棒糖）這個給妳吃，我們不要去上學，我帶妳去一個很好玩的地方，好不好啊！</p> <p>小琳：不行，媽媽說我不可以隨便和陌生人在一起。</p> <p>壞人：對，媽媽說得對，可是，叔叔不是陌生人啊！我是爸爸的朋友啊！叔叔帶妳去兒童樂園好不好。</p> <p>小琳：哇！兒童樂園！好棒喔！那我跟你去！</p> <p>壞人：好乖！好乖！那我們先坐一下讓妳把糖果吃完好不好啊？</p> <p>小琳：嗯！</p> <p>旁白：於是，小琳就跟著這位陌生男子坐在公園的涼椅上，陌生男子又說</p> <p>壞人：妹妹，妳坐在叔叔的腿上，讓叔叔抱抱妳啊！</p> <p>（小琳搖搖頭）</p>	40 分鐘	網路資訊	

		<p>壞人：那叔叔不帶妳去動物園囉！</p> <p>旁白：正當小琳被說服要坐在陌生男子的腿上時，小琳家隔壁的阿姨正好經過</p> <p>阿姨：小琳，妳怎麼在這裡，咦？這個男的是誰？</p> <p>壞人：對不起，我有事，我先走了，我先走了！</p> <p>小琳：咦？叔叔不是說要帶我去動物園嗎？</p> <p>阿姨：小琳，他是壞人，他不是叔叔，他是壞人，妳差一點就被騙了，他有沒有對妳做什麼？</p> <p>（小琳直搖頭）沒有，沒有就好，以後不可以隨便跟怪叔叔走喔！（小琳直點頭）阿姨先打電話給妳媽媽再說。</p> <p>（二）教導：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問問題：各位同學，剛剛是不是有驚無險！還好，小琳遇見了隔壁的阿姨，否則是不是非常危險？那雅苓老師要問大家，妳覺得小琳有沒有做錯？她哪裡做錯了？</li> <li>2. 拿出人形娃娃教導學生隱私部分。強調無論是誰，都不可以碰我們身體隱私的部分即使是很疼妳/你的老師或親人。</li> <li>3. 教導被侵犯後該怎麼做並且聲明我們也不可以去碰別人的隱私部分。</li> </ol>			口頭評量
3	1-1-5	<p><b>主題三：認識好與不好的碰觸</b></p> <p>戲劇演出（默劇兼笑劇）：</p> <p>角色：公車司機，壞人，其他乘客</p> <p>情境：在一輛 235 公車上，車上除了司機建宏哥還有四個乘客：上班族憲法忙著看報紙、上班族大宏忙著打瞌睡、上班族佳陵忙著化妝還有七歲的小琳開心地要去上課。巴士開著開著到了「古亭捷運站」，就有兩位乘客上來，一位是孕婦美怡、一位是壞人，車上的四位乘客看見孕婦美怡上來都不讓位反而更加裝忙碌在自己的事上（動作要誇張搞笑），只有七歲的小琳有愛心願意讓位給孕婦坐；之後壞人就慢慢靠近小琳，甚至最後還把手放在小琳的屁股上，小琳很害怕卻一直不敢動也不趕出聲，直到被美怡發現，美怡當場斥責壞人，斥責聲引起所有乘客注意，正當他們要抓住壞人時，就到了「大安公園」站，司機開了門，壞人就乘機跑下去，大家沒抓到壞人就一直罵無辜的司機，司機被罵到臭頭差點撞車了（這時候氣氛是又好氣又好笑），最後大家在安慰小琳的情況下結束短劇。</p> <p>旁白：公車開著開著到了「古亭捷運站」。</p> <p>司機：古亭捷運站！下一站師大！</p>	40 分鐘	網路資訊	

		<p>旁白：這時，上來了一位孕婦和一位西裝筆挺的先生。</p> <p>小琳：（小琳看看大家沒讓位於是自己起來讓位給美怡坐），阿姨你坐。</p> <p>美怡：小妹妹你好乖喔！</p> <p>旁白：這時，西裝筆挺的先生忽然轉頭直盯著小琳最後甚至……</p> <p>美怡：先生（生氣地說）！你在幹什麼！</p> <p>司機：大安公園（壞人趁機跑下去）！</p> <p>美怡：司機先生，你怎麼把壞人放走了？剛剛那是色狼！！</p> <p>（所有的乘客就七嘴八舌地罵無辜的司機結果司機差點撞車）</p> <p>憲法：好了好了，我們不要再罵他了，再罵他也抓不到壞人！</p> <p>美怡：你還好嗎？（小琳很害怕地搖頭）</p> <p>佳陵：都被摸屁苦了，還說沒怎樣！妹妹，你要叫啊！以後再有怪叔叔摸你，你要叫，要打他，知道嗎？</p> <p>司機：好了，妹妹，不要哭了，司機叔叔今天把你送到校門口，你等會要跟老師報告發生的事，知道嗎？</p> <p>（於是，全車開心地送妹妹去上學 ~~end~~）</p> <p>（二）教導：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問問題：各位同學，小琳是不是嚇壞了？那雅苓老師要問大家，妳覺得小琳有沒有做錯？她哪裡做錯了？</li> <li>2. 拿出人形娃娃教導學生身體外在的部分。強調無論是誰，都不可以隨便碰我們的身體即使是很疼妳/你的老師或親人或是你的男朋友或是女朋友。同時聲明我們也不可以隨便去碰別人的身體。</li> <li>3. 教導我們要注意自己的穿著打扮和言行舉止以保護自己。</li> </ol>			學習單一
4	5-1-2	<p><b>主題四：思考演練處理危機的方法</b></p> <p>活動一：解釋常在公共場所發生的危險及預防措施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 結伴同行，走安全的路</li> <li>(2) 防範陌生人</li> <li>(3) 求助電話及對象</li> <li>(4) 勇敢拒絕</li> </ol> <p>2. 活動二："回家的路"遊戲</p> <p>假設三個情境(學校，公園，坐車)的狀況，由參</p>	40 分鐘		學習單二

		加的孩子選擇面對危險時處理的方式，每答對一題就可以進到下一個情境，都答對者就可以平安的回到家。			
5	5-3-2	<b>主題五：學習預防策略和行動</b> 請學生觀察百福社區有哪些潛在危險的環境？並擬定促進環境安全計畫，如：街道照明、加強社區巡邏	40 分鐘		學習單三
6	5-3-3	<b>主題六：學習受害應變與求助</b> 利用 Power Point 的方式讓孩子知道如何的面對受害後的處理情境。 *學習單來源：兒童性侵害防治 國民小學教師在職進修網 <a href="http://childsafes.isu.edu.tw/">http://childsafes.isu.edu.tw/</a>	40 分鐘		學習單四



## 性侵害防治學習單系列之一(三年級)

班級：

姓名：

座號：



案例：阿明掀男同學的褲子，並對其他同學說：「他今天穿藍色的內褲」。

這種行為是一種性騷擾。雖然發生在同性之間，但它是不適合、不受歡迎、不被接受，違反受害同學的自由意志、身體權，造成傷害且含性意味的行為及語言。此外，任何對同性或異性的侮辱、歧視的行為語言、不當的身體碰觸，均為性騷擾。

下面的例子若是性騷擾，請  打勾：

- 1、一群男生常盯著女同學的胸部看，且批評：「好平啲。」
- 2、老師罰兩位講話的男同學親嘴三分鐘。
- 3、小忠常對女同學說出侮辱的話：「母狗」。
- 4、阿強拿色情漫畫到學校給同學看。
- 5、一位同學很喜歡講黃色笑話。
- 6、一位同學很喜歡去摸別人的屁股或碰別人的身體。
- 7、男同學常聚在一起，高聲談論女同學戴胸罩，使用衛生棉等事。
- 8、阿強常會開玩笑的脫下褲子，露出屁股給同學看。
- 9、阿美在學校常被人笑「胸部太大」。
- 10、玉芬接到一通陌生人的電話，對方問她是不是一個人在家，會不會寂寞，想不想人來  
    陪伴等。
- 11、小琪爸爸的朋友到家來玩時，常轉到一些 Z 頻道看女孩子穿泳裝的清涼畫面。



## 性侵害防治學習單系列之二(三年級)

班級：

姓名：

座號：



### 告訴大人和朋友

如果一些不好的事發生在你身上時，你應該告訴身邊信任的大人，如果你不敢告訴他們，也可以告訴你的朋友，請你的朋友轉告大人。大人有能力幫助你，解決問題，讓不好的事停止。

請寫出在下面的情況，你會告訴誰？

生日快到了，我會告訴 \_\_\_\_\_

同學用三字經罵我，我會告訴 \_\_\_\_\_

有陌生人和我聊天，我會告訴 \_\_\_\_\_

網友要約我出去，我會告訴 \_\_\_\_\_

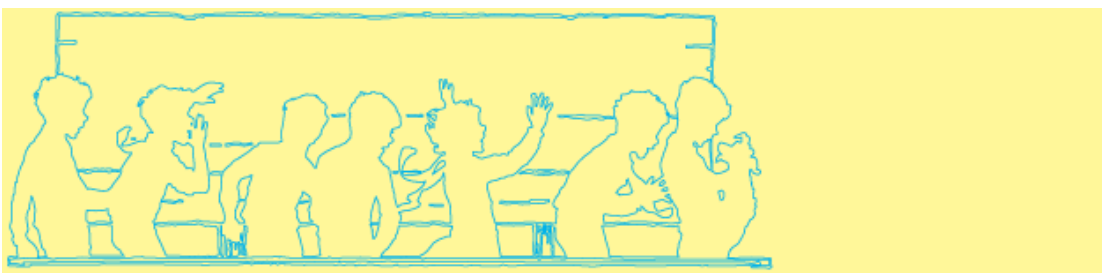
同學用 e-mail 寄給我色情圖片，我會告訴 \_\_\_\_\_

高年級的同學扯我的裙子，我會告訴 \_\_\_\_\_

小菁的舅舅在夜裡睡覺的時候，壓在小菁身上，我會告訴 \_\_\_\_\_

哥哥在學校被恐嚇，同學向他要錢，我會告訴 \_\_\_\_\_

美美偷改成績騙他的父母，我會告訴 \_\_\_\_\_





## 性侵害防治學習單系列之三(三年級)

班級：

姓名：

座號：



### 強暴相關的正確觀念

- 部份強暴者是熟識的人
- 部份男性也是強暴的受害者。
- 不要就是不要，大聲堅定的說出「不要」。
- 相信你的直覺，有不對勁就立即離開。
- 強暴就是強暴。
- 強暴不是引誘，也不是勸說。
- 強暴是犯罪行為，會被判刑。
- 女性和男性同樣都值得尊敬，尊重她/他的權利。
- 情況若不可控制，變了樣，應立即做出反應，不必顧到溫和有禮的形象。
- 注意酒及飲料，強暴常與酒與暗中下藥的飲料有關。
- 警告對方：「停止，你這是強暴！」
- 評估你的周圍有什麼人可以給你協助或什麼事情能讓強暴者分心，把握機會迅速採取行動。
- 對外求救時，可以喊「失火」。
- 強暴最常發生的地點是在「公寓」及住家中。



性侵害防治學習單系列之四(三年級)

班級：

姓名：

座號：

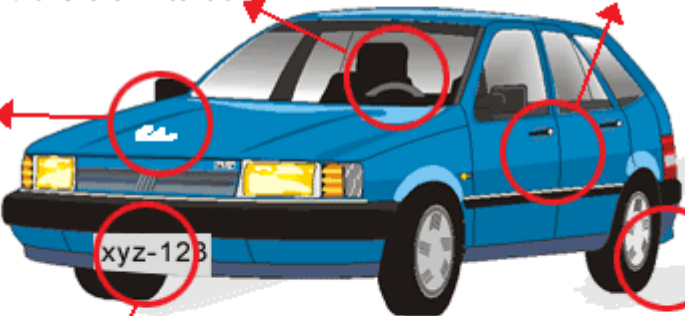
# 培養安全好習慣

← 逃逸的方向

汽車的顏色  
汽車的新舊程度  
汽車的造型、款式 (如金龜車)  
汽車的門數 (如四門)  
汽車特別的補漆、噴漆

車椅套顏色及花紋  
車內所放的音樂  
車內所擺放的東西及雜物

特別的裝飾  
特別的刮痕



xyz-123

輪胎的軌跡

出廠公司 (福特、BMW..等)  
車牌號碼

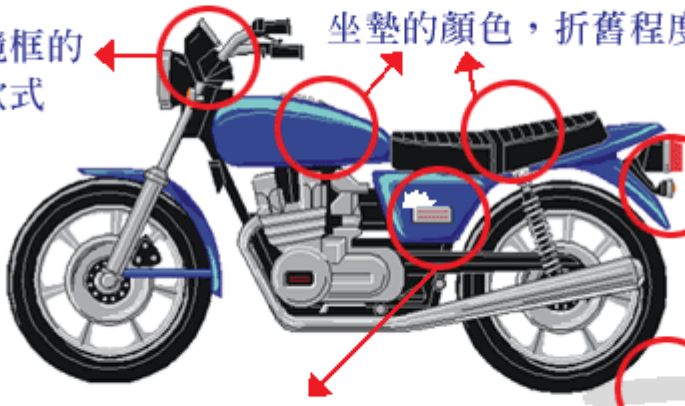
**辨識力的培養：辨識汽車**

**辨識力的培養：辨識機車**

摩托車體的顏色  
摩托車的新舊程度  
摩托車的CC數 (50cc或重型機車)  
坐墊的顏色，折舊程度

照後鏡鏡框的顏色、款式

特別的裝飾、噴漆  
特別的刮痕或傷痕

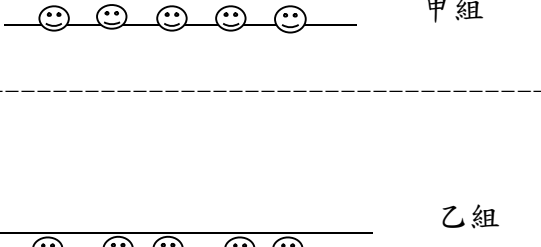


車牌號碼

輪胎的軌跡

## 雲林縣龍潭國民小學性侵害防治教育教學活動設計

教學科目	彈性課程	教學年級	四年級
教學單元	性侵害防治教育	教學時間	240 分鐘
教材來源	自編		
教學研究	讓每一個孩子在心底自由自在的飛翔，相信不只是每一個父母的願望，更是每一位老師心中最大的夢想。為了幫助孩子們能在身體及心理上都有正確健康的觀念，以及增進危機理時的應變能力，因此設計這項教學活動，希望能在平時的教學中給孩子打一劑預防針，讓孩子學習如何保護及愛護自己。		
各節教學重點	節次	教學重點	
	第一節	能保護自己身體不受侵害	
	第二節	能勇於表達想法及情緒與說不	
	第三節	了解兒童保護等相關法規	
	第四節	能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。	
	第五節	認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。	
	第六節	加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。	
能力指標	2-1-1 知道身體發展在特殊時期會趨向成熟 2-2-2 了解隱私是個人需求 1-2-4 學習尊重自己及別人身體自主權 2-2-1 確認具威脅性行為，並說出能提供協助的人 2-3-2 指出潛在危險環境，並擬定促進環境安全計畫 5-2-5 培養明辨力、觀察力、記憶力是安全的好習慣		
教學目標	一、能保護自己身體不受侵害  二、能勇於表達想法及情緒與說不  三、了解兒童保護等相關法規	具體目標	1-1 能舉出身體有哪些是不能隨便碰觸的隱私部位。 1-2 能體察每個人都是自己身體的主人。 1-3 能知道保護自己身體的方法。 2-1 能適當表達自己的感覺。 2-2 能說出自己對身體接觸的感覺。 2-3 能用「我覺得…」的句子來表達自己的想法和情緒。 2-4 遇到不喜歡的情境能勇敢的說「不」。 3-1 能了解何謂家庭暴力。 3-2 能了解何謂性侵害。 3-3 能說出有關家暴性侵害的相關法令。 3-4 能知道 110 及 113 電話並告訴大人尋求協助。
具體目標	教 學 活 動 內 容	時間	教學資源
	壹、準備活動		

1-1	<p>教師準備討論情境、學習單、哨子。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一：寶貝身體</p> <p>一、引起動機：「暖身活動-追趕跑跳碰」</p> <p>1. 教師說明遊戲規則</p> <p>一、 全班混合編成兩組，分站中線的兩邊如：</p> <p style="text-align: center;">  </p>	10 分鐘	
1- 1	<p>參、</p> <p>二、 每次遊戲開始前，每次一隊派出 2 人至中線旁邊，老師哨音一響，雙方兩兩一組猜拳。</p> <p>三、 猜拳後輸者跑，贏者追，輸者若未回到自己的家就被摸到身體的任何一部分，就被判出局到休息區休息。</p> <p>四、 遊戲結束後，出局最少者獲勝。</p>	10 分鐘	
1- 2	<p>2. 學生進行遊戲。</p> <p>3. 分享遊戲心得</p> <p>(1) 你最常被碰到身體的哪些部位？你的感覺如何？</p> <p>(2) 你不願意被碰觸的部位有哪些？可以被碰觸的部位有哪些？</p> <p>4. 重新定規則，要碰到哪些身體部位，才算出局。</p> <p>5. 重新遊戲。</p>	10 分鐘	
1- 3	<p>二、討論時間—教師和學生討論以下問題：</p> <p>1. 遊戲中身體哪些碰觸讓你覺得不舒服？</p> <p>2. 什麼人會和你有身體碰觸？什麼情境下別人會和你有身體碰觸？有不舒服的感覺嗎？</p> <p>3. 這些身體的接觸，會不會對你造成身體的傷害呢？還有哪些情況，別人會對你的身體造成侵害呢？</p> <p>4. 當別人對你的身體造成侵害時，你要如何保護自己？</p>	5 分鐘	
1- 3	<p>三、綜合歸納</p> <p>1. 教師綜合學生意見，歸納整理保護自己的方法：</p> <p>(1) 不適當的身體接觸，應該拒絕。</p> <p>(2) 自己是身體的主人，不可以讓他人隨意碰觸，並且能尊重他人的身體自主權。</p> <p>(3) 當別人要侵害你的身體時，可以大聲叫。</p>	5 分鐘	學習單

	(4) 當別人要侵害你的身體時，可以趕快逃。			
	2. 填寫學習單 (學習單)，並討論分享 -----第一節完-----			
2-1	<p><b>活動二：勇敢說不</b></p> <p>壹、準備活動 教師佈置上課情境、穿裙子的洋娃娃、各種音樂、學習單、<u>松鼠學拒絕繪本</u>。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一：認識情緒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放不同的音樂，如包括槍戰(伍佰的決戰)、古典樂(貝多芬—第五號交響曲命運)、流行音樂等。讓學生去體會面臨那樣的情境時，自己會有什麼樣的反應。</li> <li>2. 接著討論在聽到這樣的音樂時，自己會有什麼樣的情緒產生。</li> <li>3. 老師再做情境舉例，請學生依情境說出自己的情緒，如：</li> </ol> <p>(1) 你一直盼望有一輛自行車。在你生日時，得到一輛比你期望更好的車，你會有何感覺？</p> <p>(2) 當你最心愛的東西，被人家弄壞了，你會有什麼感覺？</p> <p>讓學生依照情緒象限上的詞彙，挑選並說出自己會有的情緒如：高興、傷心、難過、生氣……等。</p>	共計 80 分鐘(兩節課)	各種音樂 情緒象限卡	
2-2	<p>二、「想法、感覺和行動的連環鎖」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備一個穿著裙子的洋娃娃，然後做一些動作，如：</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 牽著娃娃的手，說要和他做朋友。</li> <li>(2) 摸著娃娃的頭，說：「你好乖。」</li> <li>(3) 拉著娃娃的裙子，說裙子好漂亮。</li> <li>(4) 手漸漸朝娃娃的內褲摸去，並重複幾次。</li> </ol> <p>用以上情境為題，讓學生說出自己的感覺。</p>	5 分鐘		娃娃
2-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 情境演練：教師提出一些情境，讓小朋友以下列方式回答，「發生了麼事？」「如果你，你會覺得…。」</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 媽媽親我並且說晚安。</li> <li>(2) 小明趁我不注意，偷偷掀我的裙子。</li> <li>(3) 曉華的爸爸喜歡喝酒，喝過酒後常常會打媽媽。</li> <li>(4) 小芬考試成績不及格，媽媽生氣了，拿起竹子就把小芬打傷了。</li> </ol>	15 分鐘		



2-4	<p>(1) 你有過類似毛毛的經驗嗎？你如何處理呢？</p> <p>(2) 只要是大人說的話，或是要我做的事，就一定對、一定要聽嗎？</p> <p>(3) 如果不知道要怎樣判斷事情的好壞，該怎麼辦？</p> <p>(4) 如果事情真的發生了，做錯事的人不應該是誰？</p> <p>(5) 當有人要傷害你，或要你做不喜歡的事時，要怎麼辦呢？</p> <p>4. 練習說「不」</p> <p>先由教師說出有關性侵害或性騷擾的情境，再由學生集體大聲回答「不」、「我不要」、「不要碰我」等拒絕詞彙。</p> <p>情境一：〈我要看你的內褲〉 學生說：我不要、不可以。</p> <p>情境二：〈小朋友，叔叔抱一下〉 學生說：不要碰我！</p> <p>情境三：〈小妹妹，屁股很翹喔！〉 學生說：請你眼睛不要亂看。 (其他情境請老師自行發揮)</p>	10分鐘	
3-1	<p>參、綜合活動--救命拳大賽</p> <p>一、教師說明遊戲規則</p> <p>1. 老師說明規則，當自己感覺到別人要侵犯你時，你要怎麼辦？請學生大聲唸口訣並做出動作。口訣一：大聲叫一把雙手放在嘴巴前，作出喊叫狀；口訣二：趕快逃一轉身作逃跑樣子；口訣三：我不要一雙手胸前交叉，搖手說不要。</p> <p>2. 兩人一組，比救命拳大賽。</p> <p>3. 遊戲方式：先唸出口訣；「壞人來了怎麼辦？」邊唸口訣邊猜拳，猜贏的比「大聲叫」，猜輸的比「趕快逃」，一樣的比「我不要」。</p> <p>4. 輸的同學必須跟在贏的同學後面，由贏的同學繼續尋找另一目標繼續比賽，直到最後出現救命拳冠軍。</p> <p>-----第二、三節完-----</p> <p><b>活動四：迎向陽光</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p>劇本、布偶、指導小朋友事前準備表演。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、小紅帽的一天</p> <p>有一天下課，小紅帽單獨去倒垃圾，看到野狼叔叔躲在溜滑梯後面，野狼叔叔說他在和老師玩捉迷藏的遊戲，要小紅帽一起躲起來，等老師和其他</p>	5分鐘	布偶

3-2	<p>小朋友找不到，上課以後就帶小紅帽去麥當勞。上課鐘響後，野狼叔叔把小紅帽帶到圍牆邊，邊走還邊亂摸著小紅帽的身體，小紅帽這時忽然想起老師說過的話，就大聲呼叫，幸好警衛叔叔經過，野狼叔叔才趕緊離開。</p> <p>小紅帽回家，看到爸爸在喝酒。爸爸喝酒的樣子很可怕，會亂丟東西，會打媽媽，又叫小紅帽罰站、不准睡覺，還把小紅帽打傷。</p> <p>二、我知道該怎麼做</p> <p>教師提出問題，讓學生思考：</p> <p>1. 『野狼叔叔對小紅帽做了什麼事？』</p> <p>教師教導性侵害的概念--如果有人想要對你身體的任何一個性器官造成傷害，這樣的行為就叫做性侵害。</p> <p>2. 『小紅帽的家裡發生了什麼事？』</p> <p>教師教導家庭暴力的概念如下：</p> <p>(1) 在家裡，如果家人會出現暴力虐待的行為，就是家庭暴力。家庭暴力有很多種，打人、罵人、恐嚇和性侵害等都是家庭暴力。</p> <p>(2) 平常我們對父母孝順有禮，不要故意惹父母生氣，自然就會減少遭到家庭暴力的機會。</p>	20 分鐘	
3-3	<p>3. 『當發生性侵害或是家庭暴力時，有哪些地方可以保護受害人呢？要怎麼尋求協助呢？』</p> <p>學生發表後，教師說明：</p>		
3-4	<p>(1) 家庭暴力法及性侵害防治法，是保護我們遭受性侵害及家庭暴力時，可以保護我們，避免再次受到傷害的法令。</p> <p>(2) 如果我們聽到或是看見這些事情發生，你都可以打「110」或「113」來尋求協助。</p> <p>(3) 如果真的發生了不幸的事情，也是傷害他們的人做錯了，而不是小朋友的錯。當我們發生這樣的事，一定要找人幫忙，我們也一定要把這件事告訴我們可以相信的人，像是老師、父母哦！</p>	10 分鐘	
3-4	<p>三、小紅帽的護身符</p> <p>1. 準備一份保護專線卡(附件六)，每位小朋友發一張卡片，教師先聲明不可偷看，只能把發下的卡片直接用手扶著，展示在額頭上，讓學生能看到彼此的牌，卻看不到自己的牌。</p> <p>2. 小朋友圍成一圈坐下，由老師先示範說出咒語：「天靈靈，地靈靈，如果我這張牌不是 113 或 110，我就 xxx(例如學狗叫)。」同學依序念咒語。</p>	5 分鐘	<p>學習單</p> <p>保護專線卡(說明：由於要讓學生熟記 113 和 110 的電話號碼，因此卡片 40 張中，有 15 張 113，15 張 110，只有 10 張是其他號碼。)</p> <p>學習單</p>



	<p>3. 最後請沒有抽到113或110的同學表演他剛才咒語中的承諾。</p> <p>4. 全部表演結束後收回卡片，洗牌後再繼續玩下一回合。</p> <p>參：綜合活動 學生書寫學習單(學習單七)，並由導師評量。</p> <p>-----第四節完-----</p>		
--	--	--	--

單元名稱	我要一個幸福的家			
適用年級	國小三、四年級(下學期)	活動時間	160 分鐘(4 節課)	
教學目標	<p>一、能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。</p> <p>二、認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。</p> <p>三、加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。</p>	具體目標	<p>1-1 能了解家庭對自己的意義與重要性。</p> <p>1-2 能介紹自己家庭的生活。</p> <p>2-1 能分辨何謂家庭暴力。</p> <p>2-2 能了解家庭暴力發生的原因。</p> <p>2-3 能知道家庭暴力發生時應如何應變。</p> <p>3-1 能了解自己是獨一無二的個體並接受自己。</p>	
具體目標	教 學 活 動 內 容		時間 教學資源	
1-2	<p><b>活動一：家庭樹</b></p> <p>壹、準備活動：家庭賓果</p> <p>發給每位小朋友一張家庭賓果卡，上面有事先設定的一些問題，請小朋友在班級中找尋符合條件的小朋友，並將人名填入空格中，每一格名字不可重複。完成後，由籤筒中抽出名字，讓小朋友對獎，最先連成 2 條線者優勝。附件中賓果卡內的題目，請老師依照班級的實際狀況做更動。</p>		10 分鐘	家庭賓果卡(附件七)
1-1	<p>貳、發展活動：家庭樹</p> <p>我們在家庭中，時時都需要家人的照顧與關心，隨時與家人溝通聊天的機會。現在請小朋友將自己的家想像成是一棵大大的家庭樹，你認為家庭中誰是樹根？誰是粗粗的樹幹？誰是枝幹？誰是遠遠的葉子？誰是結實累累的果實？為什麼你會這樣覺得呢？</p>		20 分鐘	家庭樹學習單八
1-2	<p>這裡有一棵家庭樹，請大家用心想一想後，將學習單八完成。</p> <p>參、綜合活動：</p> <p>請小朋友兩兩互相分享自己的家庭樹，老師隨機抽選同學發表，聽聽孩子的想法，課後將家庭樹學習單收回，作課後評量。</p> <p>-----第一節完-----</p>		10 分鐘	

具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
2-1 2-2	<p><b>活動二：快樂童年</b></p> <p>壹、準備活動：「我最喜歡別人對我說的一句話」 請老師列出一些句子，讓小朋友票選。句子如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 我好高興，你會這樣幫忙作家事，減輕爸爸媽媽的負擔，真是謝謝你。</li> <li>■ 把電視關掉，去洗澡，然後做功課。</li> <li>■ 我們星期六去台北玩。</li> <li>■ 你只要好好讀書就好，其他事情你都不要做。</li> <li>■ 老師說你最近在學校表現得很好，讓媽媽覺得好有面子。</li> <li>■ 月考考幾分？第幾名？為什麼沒有進步？</li> <li>■ 你穿這件衣服很好看ㄟ，好有精神喔！</li> <li>■ 不要再打架了，每天吵來吵去，煩死人了</li> <li>■ 你不要學你爸爸，有事沒事就大聲罵人，還愛喝酒又抽煙。</li> <li>■ 看看你，什麼樣子，考這什麼成績，成績不好就算了，還那麼懶惰。學學你們班長，功課好，人又有禮貌。</li> </ul> <p>若其中沒有小朋友喜歡的，請小朋友說出來。 活動結束後老師作歸納整理，如：「大部分的同學都喜歡被人誇獎，不喜歡被罵，尤其不喜歡被拿來做比較。假如因為一些原因被罵了，心裡就會不高興，甚至還會想辯解，如此可能會引發更大的衝突喔！平常想要被誇獎，是不是就要表現的很好，這樣獎勵的機會就增加了，自己的心情也高興！」</p>	10分鐘	句牌
2-1 2-2	<p>貳、發展活動：快樂童年</p> <p>教師提問家暴問題，讓學生自由發表，如：</p> <p>一、讓學生發表家中爭執及處理情形。 『我們都希望也喜歡有一個幸福美滿的家庭，每個成員都做好自己該做的事，每天都快快樂樂的。但是家庭裡總會有一些令你不愉快狀況發生，是什麼情形，請小朋友分享，不一定是自己家裡的，你知道的都可以。發表時，請其他小朋友專心聽。』</p> <p>二、引申介紹家庭暴力的原因。 『知道原因嗎？有誰可以說說看。』</p> <p>三、討論發生爭執時的情緒感受及控制方法。 『你有沒有和他們吵過架或鬧過脾氣？最後怎樣和好？如果不和好感覺怎樣？』</p> <p>四、介紹家庭暴力的意義。 『我們都知道遇到事情不要用暴力解決，請問什麼是暴力？那麼什麼是『家庭暴力』？請小朋友仔細觀賞影片『快樂童年』部分片段，影片結束</p>	10分鐘 5分鐘 5分鐘 30分鐘 15分鐘	快樂童年光碟 (出自內政部 家庭暴力及性 侵害防治委員



## 雲林縣龍潭國民小學教學活動設計

教學科目	彈性課程		教學年級	五年級
教學單元	性侵害		教學時間	240 分鐘
教材來源	自編			
教學研究	<p>(一)由於社會媒體的大幅報導，盲目渲染帥哥美女型的身材，常讓一般人對於身材產生不正確的認知，因而對自己的身材自怨自艾，透過討論以期引導學生悅納自己，培養個人價值感。</p> <p>(二)大眾傳播媒體對性騷擾的的報導層出不窮，導致學生對於師生間的好或不好的碰觸，難以界定，常致誤解或受了委屈卻不知所措，故有必要適度的引導。</p> <p>(三)高年級學生發育差異大，男生常對異性或弱小者持好奇或惡作劇心態，卻</p> <p>(四)疏忽了他人的感受，須加強宣導。</p> <p>性騷擾與性侵害事件隨時隨地都可能發生，而兒童預防或抗拒此類事件發生的能力又不足，許多兒童對可能發生危險的情境也不清楚，因此本單元由性騷擾事件的討論，引導兒童認識性騷擾及危險情境，再透過分組討論與角色扮演，讓兒童由情境中體會危險發生的可能情形與預防之道，進而能在日常生活中時時注意自己的安全，避免性騷擾事件的發生。</p> <p>(五) 性侵害事件的發生，對受害者往往造成極大的身心傷害，且影響深遠，因此教導兒童保護自己的方法十分重要。本單元以性侵害事件為素材，分析事件發生的原因及預防與處理的方法，再透過角色扮演的實施，引導兒童熟悉預防及處理性侵害事件的方法，並給予兒童肯定訓練，讓兒童能經由討論、情境模擬、角色扮演、心情交流等過程，增強預防及處理性侵害事件的信心與能力。</p>			
各節教學重點	節次	教學重點		
	第一節	做自己身體的主人(一)		
	第二節	做自己身體的主人(二)		
	第三節	勇敢說「不！」(一)		
	第四節	勇敢說「不！」(二)		
	第五節	保護自己(一)		
	第六節	保護自己(二)		
能力指標	1-3-7, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-4, 2-3-8, 2-4-3, 3-3-2			
教學目標	單元目標		具體目標	
	<p>(一)能悅納自己，培養個人價值感。</p> <p>(二)能辨識好與不好的碰觸。</p> <p>(三)能尊重自己與他人的隱私，當自己身體的好主人。</p> <p>(四)瞭解性騷擾與性侵害的意義。</p> <p>(五)認識容易發生性騷擾與性侵害的情境。</p> <p>(六)瞭解性侵害事件加害者常用的方式。</p> <p>(七)瞭解避免性侵害的方法。</p> <p>(八)熟練面對性侵害事件的處理方</p>		<p>(一)共同討論，幫助學生釐清媒體及業者對「身材美醜」刻意形塑出來的迷思，進而悅納自己，注重內在美及個人價值感的培養。</p> <p>(二)透過布偶情境扮演，讓學生能辨識好與不好的碰觸，並因能視情況適度的自我保護及自我約束，不侵犯別人的隱私，尊重自己與他人的隱私，當自己身體的好主人。</p> <p>(三)維護身體自主權，不讓人任意觸摸。</p> <p>(四)認識危險情境：</p>	

法。 (九) 瞭解性侵害事件的求助方法。 (十) 肯定自己，鎮定面對性侵害事件。	(五) 遭遇性騷擾或性侵害的危險時，不慌亂，鎮定應付。 (六) 避免發生性侵害事件 (七) 面對性侵害時的處理方法 (八) 自我肯定訓練，以面對可能發生的情況。
--	---

## 教 學 活 動 流 程

單元目標編碼	能力指標	教學活動	時間分配	教學資源	教學評量
(一)	1-3-7	第一、二節課 ~ 一、準備活動 (一)課前準備： 1. 蒐集塑身廣告。 2. 人物的圖片或娃娃。 3. 準備3個布偶。 (二)引起動機： 教師展示媒體塑身廣告，請學生發表： 1. 對俊男美女的看法。 (不同時代對俊男美女的看法也有所不同) 2. 為什麼有人會選擇去塑身美容中心？ 3. 教師歸納： (1)審美觀點因人而異，勿受業者廣告影響而自怨自艾。 (2)舉例長得醜、胖、殘障的知名人士，鼓勵學生肯定自己，悅納自己的身體，培養個人的價值感。	10	人物圖片  娃娃	能踴躍發表
(二)	2-3-2	二、發展活動 (一)什麼是隱私處？ 討論： 1. 我們的身體有哪些是隱私處？你的身體還有哪些地方是不願意別人碰觸的？ 2. 在一般情況下，不論是熟人或陌生人，當他要碰觸你的隱私處時，該怎麼處理？ 3. 如果你犯了錯，有熟人以碰觸你的隱私處來威脅你，這時你該怎麼辦？ 4. 歸納： (1)隱私處是指胸部、臀部、嘴巴及兩腿之間。 (2)不論是熟人或陌生人，如果有人要摸我的隱私處，我有權利拒絕。 (二)分析碰觸的感覺—布偶劇扮演 1. 情境一、這位小朋友叫琦琦，經常幫長輩做事，她真是個好孩子(邊說邊拍拍布偶的肩膀，然後摸摸她的頭...)	20'  10	布偶	能在學習單上正確標示隱私處。 能明白說出自己的感覺  能踴躍發表

		<p>2. 情境二、琦琦，你好能幹啊！我最喜歡像你這樣的小孩了(邊說邊用手去碰觸布偶的臀部...)</p> <p>3. 情境三、小華和琦琦是同學，小華是個頑皮搗蛋的孩子。小華(走過琦琦身旁)：琦琦，妳的頭髮好好玩哦！哈哈！(邊說邊故意去扯頭髮、敲她的頭)</p> <p>4. 討論：</p> <p>(1)如果碰到以上三種情境，你會有何感覺？該如何把內心的感覺反應出來？</p> <p>(2)你對小華的行為有何感覺？</p> <p>(3)男女同學之間應以何種態度相對待？</p> <p>(4)請談談你與家人相處，身體碰觸的感覺經驗。</p> <p>5. 歸納：</p> <p>(1)當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕。</p> <p>(2)與人相處要互相尊重，不能任意侵犯別人的身體。</p> <p>(三)作自己身體的主人</p> <p>共同討論：</p> <p>請說說看，當你遇到以下幾種情境時，會有何種反應？</p> <p>1. 有人摸我不願意別人碰觸的地方。(我會大聲說“不要”)</p> <p>2. 有人說黃色笑話。(我有權要求對方不要說)</p> <p>3. 有同學以言語或行動侵犯我的身體。(我會適度表達自己的情緒，並說出感覺)</p> <p>4. 有同學偷窺我換體育服裝或泳裝時。(我會適度表達我的情緒，並加以制止)</p> <p>5. 我發現同學私下偷看色情影片。(拒絕收看或討論)</p>	20'		
(二)	2-3-3	<p>三、綜合活動</p> <p>(一)完成學習單</p> <p>(二)歸納</p> <p>1. 不因外在的胖瘦美醜而妄自菲薄，要悅納自己，肯定自我。</p> <p>2. 要勇於拒絕別人不舒服的碰觸。</p> <p>3. 我有責任不讓自己侵犯別人，做自己身體的好主人，與人之間能互相尊重。</p> <p>*****</p>	20	學習單	能明確說出對三種情境碰觸的感覺
(一)	2-3-3	<p>第三、四節課 ~</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備</p> <p>蒐集及佈置性侵害事件剪報資料、圖片等</p> <p>(二)引起動機</p>		性侵害事件剪報資料、圖	能與實際生活結合

	2-3-4	<p>教師述說一則性騷擾事件的故事。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)認識性騷擾</p> <p>1. 分析故事：</p> <p>(1)主角是誰？遇到什麼事？</p> <p>(2)為什麼會發生這種事？</p> <p>2. 討論：</p> <p>(1)她可以怎樣處理？結果可能會怎樣？</p> <p>(2)還有哪些處理方法？</p> <p>(3)哪一種處理方法比較好？</p> <p>3. 師生歸納：</p> <p>在日常生活中，有人為了滿足自己的需求，而採用語言或動作造成別人的不舒服，就是對別人的性騷擾。</p> <p>(二)預防性騷擾</p> <p>1. 分組討論下列主題：</p> <p>(1)哪些情境容易發生性騷擾事件？</p> <p>(2)如何預防性騷擾事件的發生？</p> <p>2. 分組報告討論結果。</p> <p>3. 師生歸納：隨時留意周遭環境的安全，避免性騷擾事件的發生。</p> <p>(三)我該怎麼辦？</p> <p>1. 分組扮演下列情境：</p> <p>(教師可依要選擇部份情境扮演)</p> <p>(1)沒有大人在家，有人按門鈴，．．．</p> <p>(2)搭公車，有人故意碰觸或貼近妳的身體。</p> <p>(3)上學或放學途中，有人跟蹤你，．．</p> <p>(4)上學或放學途中，有人在你面前裸露身體，．．．</p> <p>2. 分享感覺。</p> <p>3. 師生歸納：遭遇性騷擾事件，應鎮定處理，並告訴父母和師長。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)身體屬於自己</p> <p>1. 看圖。</p> <p>2. 討論處理的方法。</p> <p>3. 分享學習心得。</p> <p>(二)綜合歸納</p> <p>1. 每個人的身體都是寶貴的，不容許別人任意侵犯，也不可以侵犯別人的身體。</p> <p>2. 勇敢拒絕不合理、不舒服的碰觸。</p> <p>*****</p>	10	片	專心聽故事
(二)			10		熱烈表達自己的意見
			20		參與分組討論，勇於發表看法
(三)			25		完成學習單
					敢於表演，樂於分享經驗與感覺
(三)					熱烈討論
					專心聆聽
(一)	2-3-8	<p>第五、六節課 ~</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備</p> <p>蒐集及佈置性侵害事件剪報資料、圖片等</p>		性侵	



(四)	2-4-3	<p>(二)引起動機 教師述說一則性侵害事件的故事。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)認識性侵害</p> <p>1. 分析故事： (1)主角是誰？遇到什麼事？ (2)為什麼會發生這種事？</p> <p>2. 討論： (1)你會如何處理？ (2)怎樣處理會比較好？</p> <p>3. 師生歸納： 性侵害事件發生後對個人、家庭、社會都會造成影響。</p>	5	害 剪 報 資 料	專心聆聽
(二)		<p>(二)預防性侵害</p> <p>1. 分組討論： (1)哪些情境容易發生性侵害事件？ (2)怎樣預防性侵害事件的發生？</p> <p>2. 分組報告。</p> <p>3. 師生歸納： 關心自己，注意生活環境的安全，避免發生侵害事件。</p>	5		熱烈參與討論，並適當表達意見
(二)		<p>(三)你可以做的到</p> <p>1. 依下列情境進行角色扮演： (教師可依需要選擇部份情境扮演)</p> <p>(1)父母不在家，有自稱是你的親友的異性來訪時，．．．</p> <p>(2)父母不在家，異性親友要求你到他的房間去時，你．．</p>	10		參與分組討論，勇於發表看法
(二)		<p>(3)上學或放學途中，有人突然抱住，．</p> <p>(4)自己一人搭電梯，有陌生男子進電梯，．．．</p> <p>2. 分享表演心得與感受</p>	15		敢於表演，樂於分享經驗與感覺
(三)		<p>3. 師生歸納： 遭遇性侵害事件，應鎮定，保護生命，妥慎處理，並適時求助。</p>	10		
(二)		<p>三、綜合活動</p> <p>(一)心情交流</p> <p>1. 自己曾碰過哪些不愉快的事件？</p> <p>2. 那時心情如何？如何處理？</p> <p>3. 結果怎樣？處理以後的心情怎樣？</p> <p>4. 如果遭遇性侵害怎麼辦？</p>	10	勇於表達內心的感受，分享自己親身的經驗	
(四)		<p>(二)綜合歸納</p> <p>1. 隨時提高警覺，避免侵害事件的發生。</p> <p>2. 保護自己，避免發生性侵害事件。</p> <p>3. 遭遇性侵害，鎮定面對，保住生命，設法逃脫</p>	5	專心聆聽	



## 雲林縣龍潭國民小學 性侵害防治 教學活動設計

教學科目	性侵害防治		教學年級	六年級	
教材來源	自編		教學時間	120 分鐘	
教學研究	<p>1. 利用真實性侵案件的分享及討論，讓學生猶如身歷其境，使他們知道這樣的事情其實就發生在他們的週遭並非事不關己。</p> <p>2. 利用對性侵和性騷的分別，讓學生更加了解自己身體的自主權。</p> <p>3. 利用真實案件的討論，讓學生更加明瞭性侵案件發生的原因，及該如何避免自己遭受性侵。</p>				
各節教學重點	節次	教學重點			
	第一節	性侵 or 性騷			
	第二節	性侵！害了！「討論篇」			
	第三節	性侵！害了！「報告篇」			
	第四節				
第五節					
能力指標	<p>性 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害</p> <p>性 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權</p> <p>性 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕</p>				
教學目標	單元目標		具體目標		
	藉由讓學生認識性侵和性騷的分別，來使學生了解到性侵害案件發生的原因、如何避免自己成為下一個受害者、及如果遇到性侵害之後的該如何處理。		<p>1. 讓學生認識性侵和性騷的分別。</p> <p>2. 瞭解性侵害案件發生的原因。</p> <p>3. 瞭解遇到性侵害之後的處理方式。</p>		
教 學 活 動 流 程					
單元目標編碼	能力指標	教學活動	時間分配	教學資源	教學評量
1-1		1. 教師先發下認識性侵和性騷的測驗單（附件一），讓學生於老師開始上課前先做一簡單的測驗。	13 分	測驗單 1 張	紙筆測驗
1-2		2. 學生做完測驗單之後，教師和學生逐題討論測驗單中的題目，以便讓教師了解學生對此依議題的認知，並藉此讓學生大略了解性侵和性騷的分別。	12 分		

1-3	<p>3. 教師和學生共同討論：</p> <p>(1) 性騷擾是什麼？</p> <p>(2) 性侵害是什麼？</p> <p>(3) 歸納：教師針對和同學們討論出的結果做一結論，讓學生更加了解性侵和性騷的分別。</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	15分		口頭發表
2-1	<p>◎ 課前準備：</p> <p>1. 讓學生於上課的前幾天，上網或在報紙上查有關性侵害的實際案例一至二則，並要學生寫下該案例的大意感想及如何預防該事件發生。</p> <p>2. 教師於上課的前一天要學生交齊，並從中挑出幾篇較好的以便於上課中討論用。</p> <p>一、性侵案件討論室：</p> <p>1. 將學生分成6組，並將教師選出較佳的各篇影印給各組以供各組討論。</p>	3分	案例影印	口頭發表
2-2	<p>2. 討論主題：(針對各案件事實)</p> <p>(1) 案件是如何發生的？</p> <p>(2) 如發生在自己身上，該怎麼辦？</p> <p>(3) 如何避免這樣的事情發生？</p> <p>(4) 如發生了，又該怎麼辦？</p> <p>3. 海報製作：各組將討論的結果製作成海報，以便下一節課上台報告時使用。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>	17分		
3-1	<p>一、分組報告：</p> <p>1. 各組利用上一堂課所製作的海報上台報告，每組限時3分鐘。</p>	20分	海報	海報製作
			海報	口頭評量





# 性侵還是性騷

(附件一)

班級：

姓名：

座號：

下面的例子若是性騷擾，請  打勾；若是性侵害，請  打○

- 1、一群男生常盯著女同學的胸部看，且批評：「好平啲。」
- 2、爸爸的朋友趁爸爸不在時，撫摸我的下體。
- 3、小忠常對女同學說出侮辱的話：「母狗」。
- 4、隔壁的大哥哥強迫我和他一起觀賞色情影片。
- 5、一位同學很喜歡講黃色笑話。
- 6、老師藉由上性教育的理由，去碰觸學生的性器官。
- 7、阿強拿色情漫畫到學校給同學看。
- 8、趁別人洗澡時跑去偷看她洗澡
- 9、阿美在學校因胸部大被人笑「大奶媽」。
- 10、隔壁的阿伯跟未成年的阿香發生性行為並給她 1000 元。
- 11、阿強常會開玩笑的脫下褲子，露出屁股給同學看。
- 12、玉芬接到一通陌生人的電話，對方問她是不是一個人在家，會不會寂寞，想不想人來陪伴等。

# 性侵犯的迷思與事實

班級：                  姓名：                  座號：

下面的敘述，你若同意請打○；不同意請打×

- 1.好孩子不可能被人性侵害
- 2.父母不可能性侵害自己的孩子
- 3.只有陌生人會性侵害孩子，認識的人不會這麼做
- 4.聰明的孩子不會被性傷害，因為他們會逃跑，告訴別人。所以只有智障和肢障的孩子，才有可能被侵害
- 5.曾經被性傷害過的孩子，不會再次被傷害，因為他們知道這些壞人所用的方法，不會再受騙
- 6.若一個人被性傷害之後；他的兄弟姊妹也有很高的危險，可能會被同一個人繼續傷害
- 7.被性傷害的孩子，因為覺得很丟臉，怕別人笑，所以大部份不會主動告訴別人，也不會向人求救
- 8.性傷害兒童的人是有罪的，會被判刑的
- 9.老師、警察、醫生、諮商師和社工師，大家會一起會來幫助受性侵害的孩子
- 10.性侵害兒童的人會挑安靜順從及活潑信任人的孩子下手
- 11.大人、孩子都可能是侵害兒童的人
- 12.熟人、陌生人都可能會侵害孩子
- 13.受侵害的孩子常常很難拒絕別人
- 14.大聲自信的對侵害者說「不」，也是兒童自我保護的方法之一
- 15.只有發育成熟、穿著暴露的年輕女子才會遭到性侵害。
- 16.只有女性才會遭到性侵害，男生不會。



## 雲林縣龍潭國民小學性侵害防治教育教學活動設計

教學科目	性侵害防治教學		教學年級	六年級下學期		
教學單元	網路交友停、看、聽		教學時間	120 分鐘		
教材來源	自編					
教學研究	1. 藉由討論同學們網路交友的情形，讓教師及學生了解什麼是網路交友及網路交友有什麼風險。 2. 藉由網路交友的真實案例，讓學生了解網路交友並非不可以，只是要在網路交友時知道該如何保護自己，使自己免於受害。					
各節教學重點	節次	教學重點				
	第一節	網路交友停、看、聽				
	第二節	險路勿近				
	第三節	轉危為安				
	第四節					
	第五節					
能力指標	2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係。 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。					
教學目標	單元目標		具體目標			
	1.能說出對身心較好的交友方式。 2.說出網交的正确心態。 3.活用各種資源，培養危機處理的技巧與能力。 4.尊重自我與他人的權益。		1.瞭解各種交友方式的優缺點，來決定最好的交友方式。 2.引用案例，瞭解如何避免自己誤入危險而不自知。 3.說明網路交友安全守則，讓學生了解網路交友時該如何做才能保護自己，使自己免於受害。			
<b>教 學 活 動 流 程</b>						
單元目標編碼	能力指標	教 學 活 動		時間分配	教學資源	教學評量
1-1		<b>網路你、我、他：</b> 1.將班上學生分成 6 組，分組討論。 2.調查班上同學網路交友的情況，交友的動機、最常和網友討論的話題、最怕遇到哪一種網友？有沒有聽過，或親身經歷任何難忘的經驗—以此問答帶出網路交友的相關討論。		5 分	黑板 粉筆	小組發表
1-2		3.討論題目： A：為什麼要交網友？最常和網友討論		10 分		

1-3		<p>什麼話題？</p> <p>B：認識網友有什麼好處？</p> <p>C：認識網友有什麼缺點或危險？</p> <p>D：以安全的觀點，認識網友要注意些什麼？</p> <p>E：有實際經驗嗎？是分享之！</p> <p>4. 分組報告：各組將討論的結果，輪流上台報告，與大家分享。</p>	20 分		小組發表
1-4		<p>5.歸納：教師將學生們討論的結果做一歸納總結並補充。</p> <p>6. 從學生發言中，記錄交友較複雜的學生，私下單獨輔導。</p>	5 分		
~ 第一節結束 ~					
2-1		<p><b>一、網路如虎口</b></p> <p>1.教師分享因相信網友而遭到迫害的案例。</p> <p>案例一：孩子，小心網路陷阱</p> <p>案例二：網路一匹狼大學生劫財劫色被捕</p> <p>案例三：小網友上床 大男生有罪</p> <p>案例四：無知 12 歲少女慘遭網友性侵害</p> <p><a href="http://love12.idv.tw/love12network/">http://love12.idv.tw/love12network/</a></p>	12 分	電腦單槍	發言態度及內容
2-2		<p><b>二、簡報分享與討論</b></p> <p>1.教師播放「小玲的網友」(網址如下)</p> <p><a href="http://eteacher.edu.tw/default.asp?loc=material">http://eteacher.edu.tw/default.asp?loc=material</a></p> <p>2.學生討論歸納受害原因</p> <p>3.教師教導預防策略～</p> <p>不可單獨一人赴約、出門前告知父母、不接受較遠的地方、不接受不開放的空間(網咖、KTV)、不喝對方提供的飲料、不去可能藏毒品的地方(PUB)</p> <p>4.教師歸納～</p> <p>網路交友不切實際，能夠交到知心的朋友很少，應藉由學校班級或者社團，才能找到真正志同道合，互相關心與協助的朋友，勿因好奇而結交不切實際的網友，以免身陷虎口。</p>	8 分 10 分 5 分	電腦單槍	發言態度及內容

3-1		<p style="text-align: center;">~第二節結束~</p> <p>一、教師說明網路交友安全守則：</p> <p>(1) 不可任意在網路上留下真實姓名、電話、住址、身份及就讀學校等資料。</p> <p>(2) 不可隨便將信用卡帳號登錄在網路上，即使是父母的信用卡號亦同，自己的網路帳號密碼應妥善保管，不可給予他人（包括自己的朋友也不可以）。</p> <p>(3) 不輕易將個人照片寄給他人。</p> <p>(4) 進入網路聊天場合應使用匿名。</p> <p>(5) 接到任何令自己感到不舒服的訊息或信件時不需理會它，必要時請師長協助處理。</p> <p>(6) 和網友相約見面時應另外找朋友作陪，避免單獨與網友見面。</p> <p>(7) 和網友見面地點應選擇明亮、人多、交通方便且自己熟悉的公共場所。</p> <p>(8) 若網友藉故要更改見面地點，例如改至對方家中或偏遠僻靜之地，則千萬不可答應。</p> <p>(9) 不喝來路不明的飲料，離座回來後亦不再吃之前未吃完的食物。</p> <p>(10) 避免和陌生網友有金錢上的往來。</p> <p>二、處變不驚應萬變</p> <p>1. 教師講述～熟人不代表好人，遇上危險勿慌張，冷靜思考對付方法或時機，全力脫逃</p> <p>2. 歸納～身處危險最重要的護身符是冷靜，一般案例歹徒能得逞往往是因受害者的慌張，因此冷靜與不激怒歹徒是保身保命的不二法門。</p>	10 分	電腦 單槍	口頭評量
3-2			5 分		

3-3		<p>三、完成本單元學習單。</p> <p>四、收回學習單並完成評量。</p> <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p>	25分	學習單	學習單
-----	--	--	-----	-----	-----

# 陷入迷網

班級：            姓名：            座號：

除了課堂上討論的問題以外，假如你遇到了以下的問題時，試著寫出解決問題所需尋求的資源或方法。

網路交友常見的問題	
問 題	解決問題的資源或方法
Q1：對方要求見面該怎麼辦？	
Q2：見面後，發現對方不是自己理想的對象時，該怎麼辦？	
Q3：認識一陣子後，對方要向你借錢時，該怎麼辦？	
Q4：交往當中，對方要求你和他一同住在一起？	
Q5：如何拒絕和網友再次見面或邀約？	
Q6：向網友提出不再見面時，遭到對方恐嚇該怎麼辦呢？	