

雲林縣龍潭國民小學彈性課程【家庭教育】課程設計

學年	學期	節次	單元名稱或課程內容概述	頁次
一年級	上學期	1	家人的手—畫「手掌畫」，發現手的不同感覺。	3
		2	討論自己與家人的手有何不同，可以用手來做什麼事情？	
		3	「我要謝謝您」學習單—表達自己對家人的感謝。	
	下學期	4	繪本故事書「朱家故事」--提問有關故事內容的題目和學生進行討論。	7
		5	完成「我心目中理想的房子」活動學習單—教學生摺出家的型態，發揮創意，彩繪理想的家。	
		6	「我心目中理想的房子」活動學習單—進行分組角色扮演，討論發表在家中如何分工合作，學習感恩與付出。	
二年級	上學期	1	感恩家人為我的付出，我可以幫家人分擔什麼家事	11
		2	做「家事挑戰小書」	
		3	做「家事挑戰小書」	
	下學期	4	討論廚房中的調味料	13
		5	辨別廚房的液態調味料	
		6	辨別廚房的粉狀調味料	
三年級	上學期	1	我是獨特的	17
		2	其實我懂你的心	
		3	給家人的貼心小語	
	下學期	4	講解電器使用方法與注意事項及巧克力火鍋的製作技巧	22
		5	分工動手做巧克力火鍋	
		6	填寫『甜蜜巧克力之旅』學習單	
四年級	上學期	1	演出及討論家事狀況劇的情形	25

		2	上台發表和同學分享做家事的情形及心得	29
		3	討論什麼方法可以讓家事更輕鬆？	
		4	還不完的帳單：發下學習單讓學生發表自己估算的結果	
	下學期	5	感恩湧胸懷：發下「感恩湧胸懷」學習單，讓學生寫下對父母的感謝	
	6	滿爸媽的願：完成『滿爸媽的願』學習單，紀錄並寫下爸媽的期望，進行小組分享。		
五年級	上學期	1	和家人溝通	35
		2	家庭會議	
		3	吵架的藝術	
	下學期	4	健康的飲食	43
		5	健康資訊站	
		6	健康的成長	
六年級	上學期	1	相處的禮貌	53
		2	對於禮貌錯誤的觀念	
		3	轉化自己的言行	
	下學期	4	你不懂我的心	58
		5	我有話要說	
		6	創造雙贏	

雲林縣龍潭國民小學家庭教育教學活動設計

教學科目	綜合領域	教學年級	一年級		
教學單元	家人的手	教學時間	120 分鐘		
教材來源	翰林版綜合課本				
教學研究	討論教學法及價值澄清法：經由不斷的質疑與討論、批判，修正自己與他人的想法，最後再由教師適時的給予價值澄清。				
各節教學重點	節次	教學重點			
	第一節	家人的手—畫「手掌畫」，發現手的不同感覺。			
	第二節	討論自己與家人的手有何不同，可以用手來做什麼事情？			
	第三節	「我要謝謝您」學習單—表達自己對家人的感謝。			
	第四節				
第五節					
能力指標	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 3-1-2 了解自己所擁有的物品並願意與人分享。 3-1-5 察覺周遭美化生活的物品。 4-1-1 認識自己				
教學目標	單元目標	具體目標			
	1 透過觀察家中成員的手，瞭解幼兒的可愛和無助。 2 透過觀察，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助。 3 培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。	1. 能了解自己與家人的不同。 2. 能懂得家人對自己的照顧與付出。 3. 能知福惜福，表達對家人的感謝，並進而分擔家事，照顧家中手足。			
教 學 活 動 流 程					
單元目標編碼	能力指標	教學活動	時間分配	教學資源	教學評量
1	3-1-5 3-1-5 3-1-2	※ 準備活動 【課前準備】 請學生回家摸一摸家人的手，並將家人的「手掌畫」畫在學習單上，帶到學校備用。 【引起動機】--「手掌畫」大展 ● 指導學生布置手掌畫會場，舉行手掌畫大展。 ● 請學生認一認自己家人的手掌畫，並發表怎樣認出自己家人的手掌畫。 ※ 發展活動 第一節：發現手的不同感覺 ● 徵求自願或抽籤的學生蒙上眼睛，再隨機和同	5 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	配合綜合課本 完成手掌畫學習單	學習單 參與度 主動發表 參與度

2	1-1-1	<p>學或師長握手，並猜測握手的對象為何人。</p> <p>● 教師利用「家人的手」學習單，請學生發表與家人握手、摸手時的感覺。</p> <p>◎ 重點在提醒學生發覺家人的手粗細有別。</p> <p>◎ 家人的手摸起來有什麼感覺？</p> <p>※ 延伸活動</p> <p>第二節：問題你我他</p> <p>● 教師說明並協助學生整理與思考不同年齡、性別、職業的人，他們的手是否有差異及可能的原因。</p>	15 分鐘		口語表達
3	1-1-1 4-1-1	<p>◎ 家人的手和自己的手有什麼不同？想一想，家人的手為什麼會是這個樣子？</p> <p>◎ 我們可以利用手做些什麼？和爸爸媽媽一樣嗎？為什麼我們做不到？</p> <p>◎ 弟弟妹妹們可以做的事和我們一樣嗎？為什麼？</p> <p>◎ 大家小時候也都是什麼都不會，是誰把我們照顧到現在？我們應該如何感謝他們？</p> <p>※ 綜合活動</p> <p>第三節：我要謝謝您</p> <p>● 完成「我要謝謝您」學習單—</p>	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	專注聆聽 主動發表	
	3-1-5 3-1-2	<p>◎ 教師請學生發表回家想對父母或其他長輩說的感謝話，並紀錄在「我要謝謝您」學習單上。</p> <p>◎ 教師請學生思考，除了口說的方式外，還有什麼方式可以表達自己的感謝？應鼓勵學生量力而為，不一定用金錢的方式表達感謝。</p> <p>◎ 如果學生並非由自己父母親教養長大，則可將感謝對象改為實際教養的長輩。</p> <p>● 透過以上活動能瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。</p>	20 分鐘 20 分鐘	完成我要謝謝您學習單	學習單 口語表達



手掌畫學習單

親愛的小朋友：

請找一位家人，

把他（她）的手畫下來，記得要塗色喔！



我是 一年 _____ 班 _____ 號 姓名： _____



我要謝謝您！ 學習單

★ 我要感謝的是：_____

★ 因為他（她）_____

★ 我會送：_____給他（她）

★ 我要祝他（她）_____

我是一年 _____ 班 _____ 號 姓名：_____



雲林縣龍潭國民小學家庭教育教學活動設計

教學科目	綜合領域		教學年級	一年級		
教學單元	這是我的家		教學時間	120 分鐘		
教材來源	繪本故事、綜合課本					
教學研究	討論教學法及價值澄清法：經由不斷的質疑與討論、批判，修正自己與他人的想法，最後再由教師適時的給予價值澄清。					
各節教學重點	節次	教學重點				
	第一節	繪本故事書「朱家故事」--提問有關故事內容的題目和學生進行討論。				
	第二節	完成「我心目中理想的房子」活動學習單--教學生摺出家的型態，發揮創意，彩繪理想的家。				
	第三節	「我心目中理想的房子」活動學習單--進行分組角色扮演，討論發表在家中如何分工合作，學習感恩與付出。				
	第四節					
第五節						
能力指標	B-1-2-7 能有條理的掌握聆聽到的內容 E-1-2 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣 1-1-2 認識自己在家庭的角色 2-1-2 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式 4-2-3 用適當的詞語向家人表達自己的需求與情感 6-1-2 學習如何與家人和睦相處					
教學目標	單元目標		具體目標			
	1 在家庭中能清楚表達並主動提出自己的想法及意見。 2 能主動幫忙做家事，體諒家人的辛勞。 3 透過活動培養孩子主動幫忙分擔家事的態度。		1 藉閱讀、討論、角色扮演的的方式，學習如何與家人互動溝通。 2 藉本教學活動建立學生個人及家長正面的性別平等教育理念。			
教 學 活 動 流 程						
單元目標編碼	能力指標	教學活動		時間分配	教學資源	教學評量
	B-1-2-7 E-1-2	※ 準備活動 邀請說故事媽媽到班說故事(讓兒童體會義工媽媽的愛心與情意)。 ※ 發展活動		20 分鐘	繪本故事書	專注聆聽

1	B-1-2-7 1-1-2 2-1-2	<p>第一節：故事媽媽說故事</p> <p>● 繪本故事書—朱家故事 故事摘要—朱太太每天忙著照顧先生、兩個兒子——忙著洗衣燒飯，清潔打掃…而且還得出門上班。先生小孩視為理所當然，茶來伸手，飯來張口，只會製造髒亂不會幫忙，還常常嫌東嫌西。終於有一天，朱太太既生氣又失望，就離家出走了，朱家三個男生不得不自己做飯，但是還是不去打掃。很快的，家裡變得就像豬圈一樣髒亂。畫面上的朱爸朱弟也變得豬頭豬樣…直到生完氣的朱太太回家——他們這才體會到媽媽的重要與辛勞！開始學習去幫忙打掃家裡，分擔家事，一改過去依賴的習性，全家人開心的一起做家事。</p> <p>● 內容討論—提問有關故事內容的題目讓學生搶答： 1. 聽完故事，朱媽媽為什麼生氣？ 2. 你覺得朱媽媽辛不辛苦？ 3. 你喜不喜歡朱家兄弟的行為？為什麼？ 4. 朱家的家事應該由誰來做？ 5. 你發現家裡的家事是誰在做呢？ 6. 你會幫忙做家事嗎？男生可不可以幫忙做家事？ 7. 有了你的幫忙，媽媽是否比較輕鬆呢？ 8. 你喜不喜歡和家人一起做家事？為什麼？</p> <p>※ 延伸活動 第二節：我心目中理想的房子</p> <p>● 完成活動學習單— ◎ 教師先教學生用圖畫紙摺出一間房子，自己設計房子，畫下大門、房間、客廳…然後進行著色活動。</p>	20 分鐘		專注聆聽 口語表達 主動發表
2	1-1-2 2-1-2 4-1-2 4-2-3 6-1-2	<p>● 分組討論—進行角色扮演（家裡的成員有爸爸、媽媽、兩個小孩）： 1. 如果我是○○，我要如何負責我心愛的家？ 2. 該如何分工合作一起努力維護家的整潔？ 3. 分配工作後，我要怎麼執行我的任務？ 4. 在打掃的過程中如果發生爭執，或有人不願意做家事，應該怎麼辦？</p> <p>讓學生根據繪畫的房子，進行分組討論，輪流發表……</p> <p>※ 綜合活動 第三節：這是我的家</p>	15 分鐘 25 分鐘	圖畫紙 彩色筆 鉛筆文具	活動學習單 參與度 主動發表 口語表達
3		<p>● 請學生拿出彩繪好的房子，先用「如果」開頭— 如果我是媽媽，我要如何整理我的家？如果我是爸爸，我要…，由學生回答，說出理想的情形。</p>	10 分鐘	彩繪房子學習單	口語表達

	B-1-2 -7 1-1-2 4-1-2 6-1-2	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由討論的過程，引導學生了解與家人的互動與情緒，了解不同的家庭型態及其生活點滴。 ● 說一說與家人相處的經驗，分享家庭的生活。 ● 引導學生回憶與家人相處時，快樂或有趣的家庭生活。 ● 教師綜合學生的報告與討論，歸納出家事應該由家人共同分擔的道理。透過朱家故事與畫圖活動，讓孩子感受到父母對家的付出與努力，惜福之餘更應該感恩與回饋！ 	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘		專注聆聽 口語表達 口語表達
--	--	---	-----------------------------	--	--------------------------

雲林縣龍潭國民小學家庭教育教學活動設計

教學科目	彈性課程		教學年級	二年級		
教學單元	家庭小幫手		教學時間	120 分鐘		
教材來源	自編					
教學研究	<p>1. 康軒版生活課程第二單元第一課已有「我和家人」及討論「家中的生活」，本單元活動做延伸，討論自己能幫家人做什麼事，並去實踐。</p> <p>2. 只要是幫家人分憂解勞的事都算是家事，包括自己洗澡、洗頭……或為家人服務的倒茶、搥背……等都能算是「家事挑戰」的項目。</p> <p>3. 學生所需要的前置經驗是與家人相處的感動經驗。</p>					
各節教學重點	節次	教學重點				
	第一節	感恩家人為我的付出，我可以幫家人分擔什麼家事				
	第二節	做「家事挑戰小書」				
	第三節	做「家事挑戰小書」				
能力指標	<p>2-1-4 了解自己在群體中可同時扮演多種角色</p> <p>2-1-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程</p> <p>9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事</p>					
教學目標	單元目標		具體目標			
	<p>1. 能分享和家人相處被照顧的感動經驗</p> <p>2. 能說出自己能為家人做什麼事</p> <p>3. 能完成「家事挑戰」小書</p>		<p>1-1 能說出陪伴成長和照顧我的人是誰</p> <p>2-1 能說出從小到大，家人為我付出的事</p> <p>3-1 製作並完成「家事挑戰」小書</p>			
教 學 活 動 流 程						
單元目標編碼	能力指標	教學活動		時間分配	教學資源	教學評量
1-1	2-1-5	<p>第一節</p> <p>分享與討論</p> <p>提問：</p> <p>1. 是誰教你走路、寫字、穿衣服？</p> <p>2. 是誰每天陪伴你成長？</p> <p>3. 生病的時候、心情不好的時候，家人會怎麼做？</p> <p>4. 家人每天幫你做什麼事？</p>		10min		問答 口頭發表
2-1	2-1-4	<p>5. 你可以幫家人做什麼事？（寫在白板上，貼在黑板，留做第二節課的參考資料）</p> <p>6. 逐項討論做這件事要怎麼做，做得時候要注意什麼才會做得好？</p>		15min 15min	小白板	

雲林縣龍潭國民小學家庭教育教學活動設計

教學科目	彈性課程		教學年級	二年級		
教學單元	家庭小幫手		教學時間	120 分鐘		
教材來源	自編					
教學研究	<p>1. 應用五官觀察，以眼睛、鼻子辨別最易混淆的（米酒、白醋）、（番茄醬、甜辣醬）、（醬油、烏醋）用手和嘴巴辨別鹽、味精、奶粉、糖、黑胡椒、白胡椒。</p> <p>2. 學生有吃過這些味道，但不一定看過這些調味料。</p> <p>3. 教學的時候應注意：看的時候注意顏色的不同、聞的時候要用手摀、吃的時候先用手搓一搓，吃完的時候要用衛生紙擦一擦才能試下一個。</p>					
各節教學重點	節次	教學重點				
	第一節	討論廚房中的調味料				
	第二節	辨別廚房的液態調味料				
	第三節	辨別廚房的粉狀調味料				
能力指標	<p>7-1-1 運用五官觀察物體的特徵</p> <p>7-1-9 學習運用合適的語詞來表達所觀察的事物</p> <p>9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來</p> <p>9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣</p>					
教學目標	單元目標		具體目標			
	<p>1. 認識家中常見的調味料</p> <p>2. 能知道用正確的方法聞食物的味道並察覺每種物品各有不同的氣味</p> <p>3. 能觀察調味料的外觀和顏色</p> <p>4. 用手感覺粉狀調味料的粗細</p> <p>5. 能吃出調味料的味道</p>		<p>1-1 能說出家中常見的調味料</p> <p>2-1 會用手摀的方式聞出味道</p> <p>2-2 能分辨調味料的氣味</p> <p>3-1 能分辨液態調味料的顏色</p> <p>3-2 能說出粉狀調味料的顏色</p> <p>4-1 能用手搓粉狀調味料（鹽、味精、奶粉、糖、黑胡椒、白胡椒），感覺粗細。</p> <p>5-1 能用吃的方式辨別（白醋、番茄醬、甜辣醬、醬油、烏醋、鹽、味精、奶粉、糖、黑胡椒、白胡椒）的味道</p>			
教 學 活 動 流 程						
單元目標編碼	能力指標	教學活動		時間分配	教學資源	教學評量
1-1	9-1-1	<p>第一節</p> <p>◎討論廚房中的調味料</p> <p>提問：</p> <p>1. 家人在廚房煮菜時，你可以幫忙拿調味料嗎？</p> <p>2. 你認識哪些調味料？（請學生寫在白板上、再選不同的答案貼在黑板上）</p> <p>3. 這些調味料看起來是什麼樣子？吃起來是什麼味道？</p>		<p>5min</p> <p>10min</p> <p>20min</p> <p>5min</p>	小白板	口頭發表

<p>2-1 2-2 3-1 5-1</p>	<p>7-1-1 7-1-9 9-1-1</p>	<p>4. 如果要你分辨這些調味料，你會用什麼方法？</p> <p>第二節 ◎ 辨別廚房的液態調味料 提問： 1. 這裡有 6 杯廚房的調味料，請你幫忙看一看說出它的顏色；聞一聞，說出它的味道 2. 聞的時候要注意用手掄，不要直接聞。 3. 除了米酒之外，其他的都可以試吃。</p> <p>討論： (米酒、白醋) 看起來都是透明的，米酒聞起來有酒味，白醋聞起來有嗆鼻的味道 (番茄醬、甜辣醬) 看起來都紅紅的，番茄醬聞起來酸酸的、甜辣醬聞起來辣辣的 (醬油、烏醋) 看起來都黑黑的，醬油聞起來鹹鹹的，烏醋聞起來酸酸的，有嗆鼻的味道 ☆完成學習單的第一關部分</p>	<p>25min 10min 5min 25min</p>	<p>杯子 6 個 米酒 白醋 番茄醬 甜辣醬 醬油 烏醋</p>	<p>實作評量 學習單</p>
<p>3-2 4-1 5-1</p>	<p>7-1-1 7-1-9 9-1-1</p>	<p>第三節 ◎ 辨別廚房的粉狀調味料 提問：現在有 6 種調味料，請用手先搓一搓感覺它的粗細，再嚐一嚐它的味道。 討論：請依實際準備的材料作答。 (鹽) 看起來是白色，摸起來粗粗的，吃起來鹹鹹的。 (味精) 看起來是白色，摸起來粗粗的，吃起來甜甜的。 (奶粉) 看起來有點黃黃的，摸起來細細的，吃起來有奶味，香香甜甜的。 (糖) 看起來土黃的，摸起來粗粗的，吃起來甜甜的。 (黑胡椒) 看起來黑黑灰灰的，摸起來粗粗的，吃起來辣辣的。 (白胡椒) 看起來土黃色，摸起來細細的，吃起來辣辣的。 ☆完成學習單的第二關部分</p>	<p>10min 5min</p>	<p>白紙 6 張 鹽 味精 奶粉 糖 黑胡椒 白胡椒</p>	<p>實作評量 學習單</p>

壹、學習單

柯南小偵探

班級： 座號： 姓名：

★廚房的調味料～第一關

名稱	看一看顏色	聞一聞味道
米酒	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 黑色 <input type="checkbox"/> 紅色 <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 酸酸的 <input type="checkbox"/> 鹹鹹的 <input type="checkbox"/> 辣辣的 <input type="checkbox"/> _____
醋	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 黑色 <input type="checkbox"/> 紅色 <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 酸酸的 <input type="checkbox"/> 鹹鹹的 <input type="checkbox"/> 辣辣的 <input type="checkbox"/> _____
烏醋	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 黑色 <input type="checkbox"/> 紅色 <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 酸酸的 <input type="checkbox"/> 鹹鹹的 <input type="checkbox"/> 辣辣的 <input type="checkbox"/> _____
醬油	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 黑色 <input type="checkbox"/> 紅色 <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 酸酸的 <input type="checkbox"/> 鹹鹹的 <input type="checkbox"/> 辣辣的 <input type="checkbox"/> _____
蕃茄醬	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 黑色 <input type="checkbox"/> 紅色 <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 酸酸的 <input type="checkbox"/> 鹹鹹的 <input type="checkbox"/> 辣辣的 <input type="checkbox"/> _____
甜辣醬	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 黑色 <input type="checkbox"/> 紅色 <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 酸酸的 <input type="checkbox"/> 鹹鹹的 <input type="checkbox"/> 辣辣的 <input type="checkbox"/> _____

★廚房的調味料～第二關

名稱	看一看顏色	吃一吃味道
糖	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 白色 <input type="checkbox"/> 黃色 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 甜 <input type="checkbox"/> 鹹 <input type="checkbox"/> 香 <input type="checkbox"/> 辣
鹽	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 白色 <input type="checkbox"/> 黃色 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 甜 <input type="checkbox"/> 鹹 <input type="checkbox"/> 香 <input type="checkbox"/> 辣 <input type="checkbox"/>
味精	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 白色 <input type="checkbox"/> 黃色 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 甜 <input type="checkbox"/> 鹹 <input type="checkbox"/> 香 <input type="checkbox"/> 辣 <input type="checkbox"/>
奶粉	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 白色 <input type="checkbox"/> 黃色 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 甜 <input type="checkbox"/> 鹹 <input type="checkbox"/> 香 <input type="checkbox"/> 辣 <input type="checkbox"/>
黑胡椒	<input type="checkbox"/> 黑色 <input type="checkbox"/> 土色 <input type="checkbox"/> 白色 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 甜 <input type="checkbox"/> 鹹 <input type="checkbox"/> 香 <input type="checkbox"/> 辣 <input type="checkbox"/>
白胡椒	<input type="checkbox"/> 黑色 <input type="checkbox"/> 土色 <input type="checkbox"/> 白色 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 甜 <input type="checkbox"/> 鹹 <input type="checkbox"/> 香 <input type="checkbox"/> 辣 <input type="checkbox"/>

雲林縣龍潭國民小學家庭教育教學活動設計

教學科目	家庭教育		教學年級	三年級	
教學單元	家人關係-吾愛吾家		教學時間	120 分鐘	
教材來源	1. 參考國民小學家庭教育推展策略與課程教案 2. 自編				
教學研究	1. 透過活動，帶領孩子從了解自己與他人「有所不同」，進而體會世界上的每個人都是不同的，會有不同的想法、不同的選擇、不同的喜好，這些不同，沒有所謂的對與錯，自己與家人都是獨一無二的個體。 2. 透過實際行動，與家人做良好的互動，增進家人間的情感。				
各節教學重點	節次	教學重點			
	第一節	我是獨特的			
	第二節	其實我懂你的心			
	第三節	給家人的貼心小語			
能力指標	4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感				
教學目標	單元目標		具體目標		
	1. 了解自己與家人的獨特性。 2. 完成『其實我懂你的心』學習單 3. 勇於表達對家人的愛，養成良好親子互動的態度。 4. 完成『給家人的貼心小語』學習單		1-1 能了解自己與別人有不同的地方。 1-2 能了解家人的想法與特性。 2-1 能完成『其實我懂你的心』學習單 3-1 能寫出對家人的愛，並體會良好的互動關係。 4-1 完成『給家人的貼心小語』學習單		
教 學 活 動 流 程					
單元目標編碼	能力指標	教學活動	時間分配	教學資源	教學評量
1-1	4-2-1	活動一：我是獨特的 1. 講述《我是獨特的》繪本故事 2. 老師提問： (1)大頭弟覺得自己哪裡很獨特？ (2)別人對大頭弟的獨特有什麼想法？ (3)你覺得大頭弟是獨特的嗎？為什麼？ (4)在世界上，有人會跟大頭弟一樣嗎？ 3. 故事引伸：老師請孩子想想，自己與家庭的獨特性。 4. 老師總結：每個人都是獨特的，有自己的好、處理事物的方法，和們的好朋友、家人都有不一樣的地方，這些不同，沒有好壞之別，每個人都有他特別的地方。 ~~第一節結束~~	10分 20分 5分 5分	「我是獨特的」故事大綱(附件)	聆聽 口頭發表

2-1	4-2-2	<p>活動二：其實我懂你的心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引言：每個人都是獨特的，你了解你自己還有家人特別的地方嗎？ 2. 發下「其實我懂你的心」學習單。 3. 說明學習單：請小朋友在學校，填入畫有「★」格子內的答案。即包括：對自己的了解與對家人的了解。 4. 填完之後，請大家先看★1「自己了解自己的部分」，並與班上同學分享。 5. 老師總結：家人是我們最親密的人，你了解你的家人嗎？剛才學習單裡我們寫了一些對家人的看法，請回去訪問你的家人，與家人一起完成剩下的學習單。 <p style="text-align: center;">~~第二節結束~~</p>	5分 20分 10分 5分	學習單	學習單評量 口頭發表
3-1	4-3-3	<p>活動三：貼心小語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提示良好的家人互動需注意的事項。 2. 引導學生說出表達對家人感謝的方式。 3. 發下「給家人的貼心小語」學習單。 4. 請同學發表。 5. 老師總結：勇敢將愛表達出來，家人才能感受到，學習單一定要請家人簽名。 <p style="text-align: center;">~~第三節結束~~</p>	8分 25分 5分 2分	學習單	學習單評量 發表
4-1					

附件(一)
《我是獨特的》故事大綱

大頭弟是一個普普通通的小孩，他和其他的小孩一樣，上小學，有家人、朋友……但這個普普通通的小孩，卻有著和別人很不一樣的地方，像是在兄弟姊妹當中，只有他有酒窩；在家人當中，只有他常被蚊子咬；在好朋友當中，只有他會倒立；在學校裡只有他沒有明星簽名；在社區裡，只有他不會被狗吠。

大頭弟的特點不全是優點，其中也有讓他感到悲傷、丟臉或煩惱的事。

這些令他開心的、傷腦筋的、得意的、悲傷的、不可思議的種種特點，組合起來，就是一個獨一無二的大頭弟，世界上絕對不會有人與他一模一樣！

先從大頭弟說出自己一個特別之處，再從大頭弟的某個家人或朋友或同學的角度來談大頭弟這個特點，讓我們更了解自己看自己，以及他人看自己，常會有不同的觀點與想法。

學習單 (一) 其實我懂你的心

親愛的小朋友！！你了解你自己嗎？你了解你的家人嗎？請小朋友依自己的了解，填入以下畫有「★」框框內的答案。再回去請家人填寫其他空格。對照看看，你寫的跟家人寫的是否一樣呢？你對家人了解有多少呢？

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

		最喜歡的食物是…	最喜歡的明星是…	最常看的電視是…	最喜歡的顏色是…	最常因為什麼事情生氣…
★1	我_____					
★2	我的爸爸					
	爸爸的回答					
★3	我的媽媽					
	媽媽的回答					
★4	我的_____					
	_____的回答					
★5	我的_____					
	_____的回答					
★6	我的_____					
	_____的回答					

給家人的貼心小語

親愛的小朋友，我們的心裡一定有很多感謝的話是想對家人說的，藉由這張學習單，將你想要對家人說的愛意，勇敢的表達出來吧！讓你的家人也能感受到你滿滿的愛唷！

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

給 _____，我想對您說：

給 _____，我想對您說：

請簽名：_____

請簽名：_____

給 _____，我想對您說：

給 _____，我想對您說：

請簽名：_____

請簽名：_____

雲林縣龍潭國民小學家庭教育教學活動設計

教學科目	家庭教育		教學年級	三年級		
教學單元	家事體驗-動手做點心		教學時間	120 分鐘		
教材來源	自編					
教學研究	1. 近年來因社會環境的變遷，學生缺乏家事操作的體驗經驗，利用本項課程，增進學生對家事的實際經驗，並學會簡易電器的使用方法。 2. 透過小組的方式，了解到分工合作的重要，並進而培養分擔家事的心態。 3. 透過活動了解「隔水加熱法」的原理。					
各節教學重點	節次	教學重點				
	第一節	講解電器使用方法與注意事項及巧克力火鍋的製作技巧				
	第二節	分工動手做巧克力火鍋				
	第三節	填寫『甜蜜巧克力之旅』學習單				
能力指標	1-2-4 察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化 1-2-6 注重個人飲食衛生 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-2-3 養成良好的生活習慣 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀 3-2-7 製作簡易創意點心與生活風格					
教學目標	單元目標		具體目標			
	1. 練習簡易家電的操作，並學會分擔家事。 2. 培養分工合作的習慣。 3. 完成「甜蜜巧克力之旅」學習單		1-1 能學會電磁爐的使用方式 2-1 能培養分工合作的態度 3-1 能完成「甜蜜巧克力之旅」學習單			
教 學 活 動 流 程						
單元目標編碼	能力指標	教學活動		時間分配	教學資源	教學評量
1-1		一、準備活動： 1. 準備物品：電磁爐、大鍋子、鋼杯、小碟子、叉、盤子（個人用）、巧克力磚（每生一片）、各式水果（先洗清、切好）、餅乾或棉花糖 2. 將全班學生分組。 3. 各組進行工作分配（小組成員分配個人需要帶的食物，盡量不重複）。 4. 布置場地（課桌椅安排）。		5 分	製作巧克力火鍋之器具	聆聽
	1-2-4	二、展開活動： 活動一： 1. 解釋電磁爐的使用方法，並強調注意安全（絕不能空鍋加熱）。		35 分		

2-1	<p>2. 講解溶解巧克力磚的方法：</p> <p>①將大鍋子裝水八分滿於電磁爐上煮沸，再轉小火或保溫。</p> <p>②將巧克力折成塊狀，放入鋼杯中，再放置於大鍋子中使用『隔水加熱法』溶解</p> <p>③在溶解過程需不斷攪拌，以防止焦黑黏鍋。</p> <p>④在溶解過程中，絕不能滴入水。待巧克力磚成液狀後，即完成。</p> <p>~~第一節結束~~</p> <p>活動二：</p> <p>3-2-2 1. 各小組開始分工溶解巧克力（注意衛生，不能說話）。</p> <p>3-2-7 2. 將各自帶來的水果或餅乾，擺放整齊或分送到小組員的碟子上。（注意衛生）。</p> <p>1-2-6 3. 將溶解好的巧克力，分送到小組員的小碟子中，沾著水果或餅乾吃。</p> <p>3-2-4 4. 品嚐巧克力火鍋時，要注意良好的衛生態度及習慣。</p> <p>5. 讓小朋友體驗分享的過程。</p> <p>三、結束工作：</p> <p>3-2-2 1. 分工收拾。</p> <p>3-2-3 2. 清洗用具。</p> <p>3. 桌子歸位。</p> <p>~~第二節結束~~</p>	<p>30分</p> <p>10分</p>	<p>個人餐具</p>	<p>參與度 分工合作</p> <p>分工合作</p>
3-1	<p>活動三：</p> <p>1. 填寫學習單。</p> <p>2. 發表學習單</p> <p>~~第三節結束~~</p>	<p>30分</p> <p>10分</p>	<p>學習單</p>	<p>學習單評 量 發表</p>

甜蜜巧克力之旅

我是_____號的小朋友，叫做_____。

小朋友，我們經歷的一場甜蜜的巧克力之旅，相信你的嘴裡、心裡一定都充滿著甜甜的滋味！現在就請你跟老師分享一下你參與這個活動的點滴吧！

◎ 我知道使用電磁爐要注意的是：

- 大小 安全 有無可愛圖案

◎ 我知道在分配食物時要注意的是：

- 衛生 給好朋友的多一點 給自己的多一點

◎ 我知道溶解巧克力的方法是：

- 煮沸 隔水加熱法 炒一炒

◎ 我最想要和誰分享我的巧克力點心：_____

◎ 除了這次的材料外，你覺得還有什麼東西也可以搭配巧克力：_____

◎ 下次的點心活動，你想要做什麼：_____

◎ 請你畫下甜蜜巧克力之旅的過程吧！



◎ 你對你自己的表現覺得怎麼樣：(將笑臉塗上顏色)



