

海洋教育教案設計表

| | | | | | |
|----------------------|--|---------------------|---|-------|--|
| 教學單元 | 家鄉巡禮 | 學校名稱 | 雲林縣龍潭國小 | | |
| 教學年級 | 三年級 | 設計者 | 吳采玲 | | |
| 教材來源 | 自編 | 教學時間 | 6 節 | | |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉的自然生態與環境 2. 了解家鄉特產種類，體驗魚塭人家生活 3. 透過品嚐不同水產，瞭解海洋飲食文化。 4. 利用社區產業剩餘的蚵貝，進行創作，美化校園 5. 經由體驗與參與活動，認同自己的家鄉並進一步培養愛家、愛國的情操 | 教學資源 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 電腦 3. 單槍 4. 野炊用具 5. 餐具 6. 多樣貝殼 7. 熱熔槍 | | |
| 課程領域名稱 | 社會領域 | | | | |
| 教學流程 | | | | | |
| 具體目標 | 教學步驟 | 教學資源 | 時間 | 評量方式 | |
| 能了解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由 | <p>課前準備： 學生：學童於課前做訪問，調查家中或鄰居所從事的養殖漁業種類。(附件一)</p> <p>壹、引起動機： 教師先帶領學生瀏覽台西彩繪村部落格觀賞台西風光，並講述民間傳說故事。</p> | 學習單 電腦 單槍 | 10 分 | 完成學習單 | |
| 能描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 | <p>貳、教學活動： 一、學生發表調查結果 二、教師引導學生比較過去和現在養殖漁業的差別。 三、教師引導學生討論過去和現在差別的原因。 四、教師總結：因為受到環境汙染影響，導致收成每況愈下，從事養殖漁業的居民面臨轉業的危機。</p> <p>~第 1 節完~</p> | | 5 分 10 分 10 分 5 分 | 學生發表 | |
| | 五、行前教育：教師說明校外教 | | 25 分 | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-------------|-----|------|
| 能認識生活中常見的水產食物 | 學應注意事項。 六、採蛤體驗：帶領學生到台西 煇埔新生地實地參訪漁塭， 並讓學生親自體驗採蛤，認 識台西魚塭養殖種類。 | | 30分 | |
| 能了解漁村景觀、飲食文化 | 七、大廚上菜：讓學生自己動手 野炊，碳烤蛤蜊，煮蛤蜊湯， 各組完成之後，與他組分 享，並進行互評。 | 野炊用具 餐具 | 40分 | 各組互評 |
| 能了解漁村的生活環境，分享漁民的生活特色 | 八、教師總結：經由體驗與參與 活動，認同自己的家鄉並進 一步培養愛家、愛國的情操 ~第2-4節完~ | | 25分 | |
| 能透過藝術創作的方 式，表現對海洋的尊重與 關懷 | 參、綜合活動： 九、教師和學生利用廢棄的蛤蜊 殼、蚶殼…等材料進行創作。 十、分享活動：讓學生分享創作 心得 ~第5、6節完~ | 多樣貝殼 熱熔槍 | 60分 | 學生發表 |
| 教 材 | (如附件) | | | |
| 學習單 | 漁業搜查最前線 (附件一) 小組互評表 (附件二) | | | |

漁業搜查最前線

小朋友，你知道身邊有哪些人從事魚塢養殖業嗎？讓我們來調查一下吧！

| 我訪問的人是 | 他從事的是 | 這個行業現在和以前有什麼不一樣 |
|--------|-------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



