

海洋教育計畫教案設計表

教學單元	紅樹林	學校名稱	雲林縣東勢鄉龍潭國民小學		
教學年級	三年級	設計者	吳采玲		
教材來源	自編	教學時間	200 分		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解紅樹林的名稱由來。 2. 能了解臺西海園現有紅樹林樹種及其外型特徵與生態。 3. 認識紅樹林中的常見的動植物。 	教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 竹南紅樹林 http://www.jes.mlc.edu.tw/horngg/red/index.htm 2. 臺灣紅樹林探索 http://edu.ocac.gov.tw/local/mangrove/main_c.htm 3. http://home.yam.org.tw/nov/taiwanmg.htm 4. 行政院農委會 http://conservation.forest.gov.tw/ct.asp?xItem=3158&ctNode=174&mp=10 5. 臺西海園探訪紅樹林學習單 		
課程領域名稱	社會領域 海洋教育-海洋資源（能力指標 5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。）				
教學流程					
具體目標	教學步驟	教學資源	時間	評量方式	
	壹、準備活動 一、教師準備好 power point 教學檔案及相關網站。 二、學習單 貳、教學活動 一、引起動機 (一)教師提問:「同學們是否到過臺西海園?如果去過你看到什麼動植物呢?是否有聽過紅樹林呢? (二)老師詢問學生臺灣哪些地方有紅樹林?	電腦教學檔案	5	能清楚的表達及回答問題	
能了解紅樹林的名稱由來。	二、活動一:認識紅樹林 (一)教師使用 power point 檔案、網站介紹紅樹林及其生長與生態。 (二)教師介紹臺灣西部沿海各地的紅樹林分布。 (三)教師臺西海園紅樹林生態現況。		35	能說出紅樹林的由來	
能了解臺西海園現有紅樹林樹種及其外型特徵				能說出臺西海園現有紅樹林樹種及其外型特徵與生態	

<p>與生態。</p> <p>能了解臺西海園現有紅樹林樹種及其外型特徵與生態。</p>	<p>----第一節課結束----</p> <p>三、活動二：臺西海園探訪紅樹林</p> <p>(一) 準備活動</p> <p>(1) 出發前指導學生戶外教學時應注意安全，並提醒學生攜帶數位照相機、筆記本、防風衣物、開水----等。</p> <p>(2) 學生集合搭車至臺西海園</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>(1) 到達臺西海園後，由老師整隊後向小朋友講解。</p> <p>(2) 讓學生實地觀察，請學生指出紅樹林，說明其特徵與生態特色。</p> <p>(3) 小朋友，來到了熱鬧的紅樹林，請你好好運用你的眼睛、耳朵、鼻子和小手，仔細觀察，並把你的所見所聞畫下來或寫下來！讓學生詳細觀察紀錄，完成學習單；發現了哪些植物？發現了哪些水生動物？</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>教師綜合歸納前面所介紹的樹林與其生態。</p> <p>-----第二、三節結束-----</p> <p>四、活動三：延伸活動--參觀台西活力海岸-蚵貝藝術製作。</p> <p>(一) 指導學生正確操作熱溶膠製作蚵貝作品。</p> <p>(二) 學童製作。</p> <p>(三) 成品發表。</p> <p>-----第四、五節結束-----</p> <p>本單元結束</p>	<p>熱溶膠 蚵貝 其他配件 材料</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>40</p> <p>5</p> <p>120</p>	<p>口頭發表</p> <p>能運用眼耳鼻手觀察</p> <p>學習單</p> <p>實作--能製作出蚵貝藝術成品</p>
<p>教材</p>	<p>(如附件)</p>			
<p>學習單</p>	<p>(如附件) 臺西海園探訪紅樹林</p>			
<p>測驗卷</p>	<p>(如附件)</p>			

海園探訪紅樹林



◎小小探險家：_____年_____班 姓名_____

◎探險日期：民國_____年_____月_____日

◎探險地點：_____

◎為什麼稱為紅樹林？

◎臺西海園紅樹林的樹種有哪些？為什麼？

◎在海園你還發現了哪些植物？請寫出你認識的，越多越好呵！！

◎在海園的紅樹林裡你發現了哪些水生動物？請寫出你認識的，越多越好呵！！

◎請你將今天印象最深刻的的動植物，用筆或數位相機紀錄下來，並寫出它的名字。